

Jornada de formación pedagógica y sindical

Pedagogías de las sexualidades en el día a día escolar (y más allá de la escuela)

Dictada por: Prof. Ruth Zurbriggen

Inscripción y dictado: Seccional UnTER, Descalzi N° 150, Valcheta.

Fecha y horario:

- 24 de junio de 2016. De 17:30 a 21:00
- 25 de junio de 2016. De 8:30 a 12:30 y de 14:00 a 18:00

Destinada a: docentes de todos los niveles y modalidades y áreas de conocimiento afiliadas/os a UnTER.
Declaración de interés educativo provincial en trámite. Duración 35 horas cátedra.

Organiza

- Secretaría de Educación y [Escuela Rodolfo Walsh de UnTER](#).

Contenidos

Curso I: LA LEY NACIONAL 26.150 DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL: ALCANCES Y PERSPECTIVAS.

La Educación Sexual Integral: un viejo desafío con nuevas respuestas. La Ley Nacional 26.150: contexto de surgimiento; debates, controversias y disputas curriculares; alcances, posibilidades y límites. Los lineamientos curriculares vigentes.

Tradiciones en la educación sexual. Principales argumentos de los discursos médicos, biológicos, psicológicos y religiosos.

Curso II: CUERPOS, GÉNEROS Y (HETERO) SEXUALIDADES EN LA COTIDIANEIDAD ESCOLAR.

Las sexualidades en las tramas del saber. Los cuerpos, los géneros y las sexualidades en los discursos sociales y educativos: disciplinamiento y elecciones. La heteronormatividad. Dispositivos y tecnologías de la normalidad y la anormalidad.

Perspectivas integrales sobre las sexualidades, cuerpos y géneros en las pedagogías de la sexualidad. Curiosidad, sexualidad y currículum. Entrar enterxs a las aulas.

Curso III: EL DERECHO A DECIDIR SOBRE NUESTROS CUERPOS: UN TEMA PERSONAL Y POLÍTICO.

Efectos políticos y pedagógicos de normas legales.

La Ley Nacional de Matrimonio Igualitario.

La Ley Nacional de identidad de género. Principios de Yogyakarta: Principios sobre la aplicación de la legislación internacional de derechos humanos en relación con la orientación sexual y la identidad de género.

La ley Nacional 26.485 (para sancionar, prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres en todos los ámbitos donde desarrolle sus relaciones interpersonales).

El derecho al aborto legal: una deuda de la democracia. Proyectos de ley en el Congreso de la Nación.

Curso IV: HACIA PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DESDE ABORDAJES FEMINISTAS Y DE LA INTERSECCIONALIDAD.

Del sujeto pedagógico universal a la visibilización de otros/as sujetos/as, sus opresiones y desigualaciones. Respuestas desde la educación popular, la educación feminista y la educación intercultural. Saberes situados y perspectivas parciales y queer. Los conceptos de situacionalidad, interseccionalidad y experiencia. Experiencias alternativas en la educación latinoamericana.