



Jornada de formación pedagógica y sindical

Mirada crítica acerca de la denominada inclusión educativa: discursos, prácticas y perspectivas

Disertantes: Lic. Nadia Heredia y Prof. Sandra Juárez

Inscripción y dictado: Seccional UnTER Almaguer

Fecha y horario: 9 de octubre de 8:30 a 12:30 y de 14:00 a 18:00

Destinatarios: docentes de Educación Primaria, Media, Superior y equipos de ETAP.

Declarado de interés por Resolución N° 2676/15 (10 hs cátedras).

Contenidos

Notas claves para un recorrido histórico de la categoría de inclusión. Políticas públicas e inclusión. ¿Cambio de paradigma? ¿Cómo se vive en las escuelas desde nuestras condiciones de trabajo?

Estado y políticas educativas inclusivas. Lugar de las instituciones educativas dentro de estas políticas. Sujetos involucrados en la denominada inclusión educativa.: docentes y destinatarios. Representaciones, denominaciones y prescripciones entre un nosotros y un ellos.

Mirar la educación y mirar como miramos desde nuestras instituciones educativas. ¿De qué hablamos cuando hablamos de inclusión? Crítica a la categoría de normalidad en educación. El otro como problema en educación.

- Miradas totalizadoras en educación – Ver Dussel
- Dejarse interpelar, el Otro como apertura al futuro desde la absoluta exterioridad.
- Colonialidad educativa – Skliar.

Organizado desde la Secretaría de Educación y Escuela Walsh de UnTER