

Jornada de formación pedagógica, política y sindical

Cómo aprenden los niños con problemas graves en la constitución subjetiva: lecturas e intervenciones para la inclusión educativa

Responsable: Mag. Norma Susana Filidoro.

Inscripción y dictado:

Seccional UnTER Almafuerte
Sarmiento 939
Ingeniero Huergo.

Fecha y horario:

14 de junio de 2019: 08:30 a 12:00 y de 14:00 a 17:30.
15 de junio 2019: 08:30 a 12:30.

Destinada a:

Docentes de nivel inicial y primario, técnicos de ETAP y técnicos de escuelas especiales;
supervisores.

Declaración de Interés Educativo Provincial en trámite
Modalidad presencial, duración 30 horas cátedra.

Costo: \$ 150

Contenidos

- Lo común y lo especial en tensión permanente. Entre el "para todos" y el "para cada uno".
- Los alumnos y alumnas con compromiso subjetivo: lenguaje, cuerpo, pensamiento.
- Caracterización y análisis de procesos de aprendizaje escolar de niños y niñas con problemas en la constitución subjetiva: haciendo alumnos y alumnas.
- El lazo social: los otros pares y adultos
- Hablemos del Trastorno de Espectro Autista (DSM-5).
- Los alumnos y alumnas tienen nombre propio: Alma, Agustín, Janice, Stefan.

Organiza

- Secretaría de Educación, Estadística, Formación Política, Pedagógica y Sindical.
- [Escuela de formación permanente pedagógica, político – sindical y ambiental "Rodolfo Walsh" de UnTER.](#)