

11-7-2019

# Informe edilicio

Receso escolar



## Relevamiento sobre condiciones edilicias en Escuelas de Río Negro

El Departamento de Salud en la Escuela de UnTER, ha realizado un relevamiento edilicio en todas las escuelas de Río Negro, con el objetivo de conocer el estado de situación, durante el primer semestre del ciclo lectivo 2019 y detallar las necesidades de las instituciones a resolver durante el receso escolar de invierno. Como en informes anteriores, se reiteran la problemática en el mantenimiento escolar, la postergación y finalización de obras. Sumado a las fallas en los sistemas de calefacción, que persisten en el tiempo y ocasionan inconvenientes en las instituciones escolares.

La persistencia en la falta de resoluciones, provocó que éste período se caracterizara por una gran movilización estudiantil. Ejemplo de ello, son las comunidades educativas de Viedma, Catriel, Cipolletti, Allen, Cinco Saltos, Roca – Fiske Menuco, Villa Regina, que transitaron las calles para visibilizar sus demandas.

Del relevamiento elaborado por lxs delegadxs de Salud de UnTER, se pueden observar que los problemas edilicios comunes están directamente relacionados con la falta de mantenimiento adecuado y preventivo en el sistema eléctrico, cañerías de agua, gas y cloacas; refacciones estructurales y situación irregular de los convenios con municipios y/o empresas.

El Departamento de Salud en la Escuela, presentó de manera sistemática, informes sobre las situaciones detalladas, advirtiendo al Consejo Provincial de Educación que los factores de riesgo a los que se exponen a estudiantes y trabajadorxs, se incrementan, lo que implica exponer la salud y la integridad física de todas las comunidades educativas. Además de ocasionar la interrupción en el proceso de enseñanza y aprendizaje, con la pérdida de días de clase. Situación que es de responsabilidad absoluta del área correspondiente a infraestructura escolar.

Las situaciones más urgentes a resolver son:

1. **Sistemas eléctricos defectuosos** como consecuencia de chapas rotas, membranas desgastadas, canaletas deterioradas y la permanente filtración de agua de lluvia o sistemas obsoletos en las escuelas de: Cañadón Chileno, Escuela Hogar 72; Los Menucos, Escuelas 292 y N°134 ; El Manso, Escuela 213.
2. **Filtración/ humedad** : problema que se acentúan con cada lluvia: Maquichao, ESRN 57; Conesa: Escuela 224 ; Viedma : Cocinas y salas del Jardín Maternal 9; aula virtual del CET 12 ; Allen : Escuela 23; Beltrán, Escuela 236 y Escuela 48, donde brota agua de la pared en la sala anexa.
3. **Falta y/o problemas agua.** Las zonas más afectadas con las interrupciones por falta de suministro han sido Allen y Fernández Oro. En esta última localidad, el abastecimiento de agua es un problema histórico, que año a año se agudiza, principalmente en verano. En tanto que, en la zona Sur la contaminación de las napas de agua potable, ya es un tema sociambiental que pone en riesgo a toda la región. La más afectada es la Escuela 113 de Manuel Choique ,Pilquiniyeu del Limay .

4. **Gas / calefacción:** Se reiteran las demoras en la puesta a punto de los sistemas de calefacción, que ocasiona interrupción del dictado de clases, por la intervención a destiempo. Situación que este año se profundizó en la Zona Andina donde en muchos edificios escolares no se realizó ni siquiera la limpieza de calefactores, a pesar de las características de la zona.  
La misma falla se registró en Jacobacci, ESRN N° 6; Comallo, ESRN 26; en Sierra Colorada con calefactores obsoletos en la Escuela N°82; Viedma en el Gimnasio de Vuta Mahuida de uso común para varias instituciones educativas y en Chimpay, la Escuela N°25.
5. **Estructura edilicia/ refacciones.** El problema más grave que persiste es la ESRN 27 de Barda del Medio que tiene Orientación en Educación Física, el estudiantado no puede cumplir con la currícula porque no cuentan con el espacio apropiado y cursan en el gimnasio municipal.  
Tampoco se cumplimentaron las obras en la ESRN 28 de Ramos Mexia ; en Catriel, las ESRN 21 y ESRN 78 que presenta riesgos de estructurales; En Cinco Saltos, el Jardín anexo a la Escuela Primaria 288, se denota el hacinamiento de niñas y niños por la falta de espacio para garantizar la escolaridad inicial.
6. **Retraso/ postergación de obras/construcción:** Con esta problemática, se encuentran afectadas numerosas escuelas, que deben desarrollar el dictado de clases en espacios inapropiados para la tarea, por ejemplo, en Bariloche el **CET 28**, de El Frutillar, tenía prevista la finalización de obra para el mes de abril, por lo que más de 200 estudiantes y trabajadoras continúan reubicados en otras instituciones, que no cuentan con los requerimientos necesarios para una institución técnica. Situación similar afecta a la Escuela Primaria 315.  
No hay mayores novedades sobre la situación de las obras transferidas a la provincia de los 13 Jardines que abandonó el gobierno nacional. En Catriel, no se concluyeron los baños en la Escuela 281, por lo que 200 niños y niñas comparten un solo sanitario.  
De las obras judicializadas, no hay mayores avances en la Escuela N° 29 de Ñorquinco con amparo iniciado en el año 2014, ratificada por una nueva resolución de junio de este año que intimó al Ministerio de Educación y Derechos Humanos a continuar las obras inmediatamente. Igual situación soportan las escuelas Laboral 6 de Bariloche y la Especial 5 de Villa Regina, entre las más urgentes.
7. **Drenaje /Efluente cloacal :** No hay solución para la Residencia Escolar Masculina de Nivel Medio 304, en Comallo.
8. Falta de previsibilidad en talleres instituciones de enseñanza técnicas y especial: Se observan fallas en la ventilación y falta de medidas para la prevención de accidentes en talleres de carpintería y soldaduras en escuelas técnicas y especiales, como en el CET 7 de Catriel y el CET 12 de Sierra Grande . En otras instituciones los docentes no cuentan con baños propios, por lo que comparten con el estudiantado



9. **Convenios de mantenimiento:** Aún no se firmó el convenio en Luis Beltrán para el mantenimiento de las escuelas de la localidad. En Allen el retraso en la contratación de una empresa de mantenimiento profundizó la problemática situación edilicia de las escuelas de este Consejo escolar. Se dejó constancia en Acta con la responsable del Ministerio, en reunión del pasado 3 de mayo, del requerimiento de UnTER por un plan de obra, celeridad y cumplimiento efectivo de las obras comprometidas.

Frente a toda la problemática relevada, UnTER exige **que durante el receso escolar se realicen todas las intervenciones** oportunas y pertinentes para garantizar la vuelta a clase en espacios pedagógicos seguros en **condiciones de salubridad de higienes necesarias para realizar la tarea educativa en condiciones dignas.**

El estado provincial es responsable indelegable de garantizar el derecho social a la educación, ello implica además, edificios escolares seguros y dignos acorde a los requerimientos pedagógicos de cada nivel con un presupuesto acorde.

*Claudia Asencio*  
Secretaria de Salud en la Escuela  
CDC-UnTER

### Relevamiento de las necesidades edilicias por zonas

#### Zona Valle Inferior y Atlántica

El marcado invierno pone de manifiesto, un año más, los reiterados reclamos de las comunidades educativas, en cuyos edificios se encuentran sistemas de calefacción central obsoletos, calefactores antiguos y defectuosos.

Los **problemas eléctricos** son consecuencia de chapas rotas, membranas desgastadas, canaletas deterioradas y la permanente filtración de agua de lluvia. El deterioro de paredes, cielos rasos y pinturas son moneda corriente.

En instituciones con **talleres educativos de escuelas técnicas y especiales**, hay sectores (carpintería – soldadura) que **no cuentan con ventilación forzada ni medidas de prevención de accidentes**. En otras instituciones los **docentes no cuentan con baños propios**, por lo que concurren a los mismos que los estudiantes, incluso si son para nivel inicial.

*Pareciera necesario contar con buenas condiciones climáticas para poder estar sin peligros en las escuelas.*

**A continuación se detallan demandas por seccionales.**

#### Seccional Gral. Conesa:

**Escuela Rural N° 108 “La Luisa”:** A la fecha se sigue reclamando por la calefacción del SUM, que es insuficiente y el piso que se encuentra en mal estado. La iluminación perimetral de la institución no funciona. Revoques: en aulas (interior y exterior), dirección (exterior), SUM. (exterior). Pintura en todo el edificio.

**Escuela Rural N° 224:** severos problemas de filtración de agua, tanto en el edificio de la escuela como en el Jardín de Infantes anexo.

**Jardín 22:** problemas importantes de filtraciones de agua por cañerías en mal estado, desperfectos en desagotes y hundimiento de pisos (sector de bibliotecas).

Problemas en el techo, cielorrasos deteriorados. Instalaciones eléctricas irregulares, el tendido del cableado a la vista (amurado sobre la pared), ubicado en salas donde asisten a clase. En días de lluvia, se producen filtraciones cerca de los conductos del cableado.

Instalaciones sanitarias: son insuficientes para la matrícula actual, y presentan gran deterioro. Perdida de agua permanente a pesar de las reparaciones realizadas.

El sector de cocina, baños de adultos y dirección funcionan en dependencias del SUM por falta de espacio. *Única Reparación durante el receso 2018: división con durlock.*

**Escuela N° 219 “Hugo Wast”:** Goteras en techo de aulas, patio cubierto, baños de niñas y niños. Rotura de chapas de fibrocemento del patio cubierto, con filtración de agua en el tablero electrónico del mismo, en uniones de calefacción y en la pared del baño de varones e ingreso al patio.

**Se observa importante fisura en la viga de la pared de unión entre construcción nueva y vieja.**

Por el natural desgaste del tiempo, hay filtraciones en ventanas de aulas y en los ventiluz de sala de taller polivalente; por desgaste del tiempo.

No hay condiciones de accesibilidad. Se solicita vereda para el acceso a la institución, considerando que a la escuela concurren estudiantes con discapacidad motora.

**CET N°4:** Es la primera Escuela Agrotécnica de la provincia. Sus reclamos por edificio datan de antes del 2015 y aún continúan. En la zona de chacras donde se dictan los talleres no cuentan con salas para dar clases los días en los que se presentan dificultades climáticas. Aulas precarias realizadas con esfuerzo y buena voluntad de docentes y estudiantes. No tienen elementos de seguridad en los talleres, por ejemplo extractores ni ventilación.

**ESRN N° 53:** reparaciones en general baños de estudiantes, reposición de tubos fluorescentes, reparación del equipo de calefacción del SUM, cerraduras y picaportes de varias aulas y puertas de emergencias.

**Escuela N°205:** Colocación de cerámicos en el SUM. Con el esfuerzo de la comunidad educativa y la cooperadora escolar, hace dos años se lograron adquirir los cerámicos para todo el SUM. Desde esa fecha se solicita al Consejo Escolar que haga la obra.

**Escuela N°9 “Emilio Conesa”:** Es un edificio histórico, muy deteriorado que requiere reparaciones urgentes, para prevenir accidentes. Se deben arreglar los techos, dado que se llueve el aula N° 20, que afecta la luminaria; los sectores de cocina -N°35-, depósito N°37 y 38 (de insumos), N° 39, además del ingreso a la institución y la dirección.

Construcción del piso de ingreso y de la galería. Revoque de la misma. Reparación de revoques y pintura del frente del edificio, paredón y pasillos de ingreso. Además de 6 salas.

Se deben instalar las puertas antipánico, reparar la caldera y cambiar el termotanque. Además de la instalación del portón de ingreso al patio. Por otra parte, es necesaria una evaluación del estado de los árboles del establecimiento y realizar trabajos de relleno del patio de edificio.

### **Seccional Valcheta:**

**Residencia de Nivel Medio:** entregada hace pocos meses, presenta problemas de calefacción.

**Escuela 277:** cocina y comedor de la institución con obra pendiente (de 5to a 7mo jornada completa).

**Residencia Escolar Primaria:** Pintar el techo. Iluminación de la cancha de futbol (para poder usar el predio de noche y por seguridad). Falta de extractor en la cocina. Grifería de los baños sin las medidas de seguridad correspondientes. Falta pintar los marcos de las puertas antipático y alrededor de algunos calefactores. Calefactores sin chisperos y

vidrios térmicos. Arreglar ducha y sistema de agua caliente en el baño individual de la institución. Cambiar grifería de baños. Solucionar la parte de los mingitorios que no están aptos para funcionar como tales. Colocar tres puertas placas (las puertas están en la institución). Soldar camas. Realizar el empalzado del jardín perimetral y del frente de la residencia. Mejorar y tensar el alambrado que da a la calle J. A. Roca. Nivelar el terreno de la cancha porque es zona inundable. Colocar manijas a los botineros, placares y bajo mesadas. Remodelar las guías de las ventanas exteriores. Reparar el invernadero. Se solicita juegos de plaza.

**Residencia Escolar Femenina de Nivel Medio:** Situación con respecto al Gas: Se necesitan termotanques nuevos, los actuales no funcionan. El que está en la cocina, se encuentra deteriorado por el tiempo. Los del sector de los baños, hay uno que se apaga, lo que dificulta el abastecimiento de agua caliente. El calefactor de dirección no funciona, se solicita otro. No cuentan con conexión de gas la sala de auxiliares y sala de estudio, se solicita ampliación de la red y colocación de calefactores.

Electricidad: extractor de la cocina no funciona.

Aberturas: puertas de lavadero, comedor y un baño deterioradas por la humedad y el tiempo (puertas de chapa). Ventanas: colocación de mallas en ventanas de los baños (por seguridad). Dos ventiluz de los baños no cierran bien e ingresa frío.

Construcción y mantenimiento: reconstrucción de mesada. Terminación del depósito, se encuentra sin pisos, sin reboque y el techo se llueve. La pintura se encuentra descascarada y en mal estado en los espacios que se cambiaron las aberturas. Reparación de vereda en el ingreso de la institución. Zócalos se caen por la humedad que presenta el edificio. Veredas de acceso a la habitación por el patio, se forman lagunas de agua de lluvia. En las habitaciones filtra agua por el techo, se solicita cambio de membrana. Hay que cambiar el barral de la puerta de emergencia y realizar arreglos en placares y armarios, que se encuentran muy deteriorados.

**Escuela Hogar N°106:** Escuela: Arreglo y revoque fino de parte inferior del SUM, cambio de dos ventanas y colocación de dos postigos. Pintura general en dos aulas, SUM y dirección. Se requiere solución urgente a control de plagas por presencia de gran cantidad de muerciélagos en los sectores de biblioteca, dirección y SUM.

Residencia Escolar: colocación de revestimientos en baños de varones y mujeres. Cambio de griferías en baños. Cambio de cocina industrial 6 hornallas. Cambio y colocación de una puerta de emergencia en entrada residencia. Refacción del playón deportivo. Colocación de luces de emergencia (no cuenta con ninguna). Reposición de dos matafuegos. Además en la institución se necesita arreglo o construcción de nuevo cerco perimetral. Construcción colocación de portón de acceso a la institución.

**Escuela N° 15:** Obra del SUM parada, sin fecha de reinicio de obra (paralizada desde 2009). Ampliación del edificio acorde a Jornada completa. Además de necesitar cambio de canillas, nuevo revestimiento en piletones de cocina. Cambiar inodoros en sanitarios de varones y mujeres. Perdida de agua baño de docentes. Adecuación de baños para discapacitadxs. Refacción de ventanas. Arreglo de piso de parquet en dos aulas. Reparar cerco perimetral, vereda, techo de dos aulas, baldosas de patio interno. Construcción de puerta de emergencia parte posterior del edificio.

**ESRN N°87:** Sistema de prevención de inundación. La escuela se inunda cada vez que llueve. El ingreso de agua genera deterioro del edificio y mobiliario. Carga de matafuegos. Limpieza de tanques. Cambio de sistema de picaportes y cerraduras. Retirar piletones de los baños de estudiantes y colocar mesada con bachas para garantizar el cuidado de la higiene. Limpieza de calefactores y/o reposición de los que estuvieran rotos. Control de instalaciones de gas y eléctricas.

### **Seccional Sierra Grande:**

**Instituto de Formación Docente:** Es urgente contar con edificio propio.-

**CET N° 12:** La reparación del techo debilitó la estructura edilicia ya que se realizaron perforaciones en las vigas para el montaje del nuevo armazón del techo. Se finalizó la obra sin tener en cuenta esta demanda. **En la última lluvia ingresó agua por todo el techo del edificio, por ello es urgente la revisión del sistema eléctrico.**

Talleres sin ventilación forzada, contaminación de gases, polvillo, ruidos, fosa en medio del camino hacia la puerta de emergencia.

**CEM N° 39:** Nueva instalación eléctrica. Construcción del SUM, más baños para estudiantes y baños para docentes.

**Escuela N° 81:** Obra paralizada de la ampliación, construcción de baños en el SUM.- Jardín anexo, sin baños para docentes. Problemas de filtración de agua de lluvia entre construcción nueva y antigua, problemas eléctricos. No cuentan con pararrayos ni cable a tierra.

**Escuela N° 60:** construcción del SUM.-

**Escuela N° 251:** construcción del SUM.- En la última lluvia se cayó una parte del techo sobre un trabajador de servicios generales

**Escuela Especial N° 11:** sin ventilación en las aulas – taller. Sistema de calefacción central defectuoso, funciona una sola caldera y no llega la calefacción a todos los espacios, por ejemplo el aula de estimulación.

**Escuela Jornada Completa N° 75 (Los Berros):** mantenimiento de viviendas de los docentes y mantenimiento edilicio institución educativa.-

**Escuela Jornada Completa N° 69 (Sierra Pailemán):** mantenimiento de viviendas de los docentes y mantenimiento edilicio institución educativa.-

**Jardín N°141:** problemas con el suministro de agua.

### **Seccional Viedma:**

**Jardín maternal Authemo Aitúé:** Reclamo desde el 2013, se inicia obra de mantenimiento, luego de la entrega las condiciones de seguridad y habitabilidad son similares, por lo que desde el 2015 después de la entrega de obra se continúa con el reclamo con la defensoría del pueblo, inspección de la Secretaria de Trabajo y Fiscalía

de Investigaciones. Siendo Septiembre 2017 aún persisten problemas de filtración en techos, humedad en muros, aberturas que no cierran. Luego de la nueva obra el 18/11/17, aún persisten problemas de humedad.

**Jardín maternal - Duende Azul:** filtración de agua, humedad. Compromiso de edificio nuevo. (Planteado en la paritaria del 15/08/17).

**Jardín maternal N°6:** filtración de agua de lluvia, importante deterioro de paredes y techo. Reclamo reiterado desde marzo 2017 y en la actualidad.

**Jardín maternal N°9:** paredes techos con humedad. Techo que se descascara cae pintura. Se realizaron arreglos provisorios, la humedad volvió a aparecer.

**Jardín N°19:** Al día de la fecha quedan sin resolver las siguientes demandas: Pintura total del edificio. Limpieza de desagües en la entrada del Jardín. Colocación de azulejos en sala de 5 años. Arreglo del techo, por obra mal realizada, de aberturas de ventanas del salón y sala. Condiciones de seguridad: Reposición de luces de emergencia en las salas. Reposición de tapa de cloaca en el patio. Arreglo de mesa Sala Lila, solicitada desde marzo del 2010. Reposición de vidrios en sala y salón

**ESRN N° 141 – 154:** humedad, filtraciones. Aberturas antiguas y oxidadas. Problemas con el sistema de calefacción central. Promesa de cambio de equipo.

**Escuela Primaria N°1:** inundación de pasillos y aulas siempre que hay abundante lluvia.

**Escuelas N° 341 -349- CENS N°17:** aguas servidas, problemas de cloacas. Olor nauseabundo varios días (habitual días de lluvia). Obra sin finalizar, boquete en pared donde estaría la segunda batería de baños. **Filtración** de agua en varios lugares del establecimiento, **humedad, pintura** del techo descascarada.

**Supervisión de Nivel Medio:** el edificio al que se trasladó la supervisión (1er piso del Centro Cultural N°2), incumple con la Ley 24.314 de **accesibilidad** de personas con **movilidad reducida**, dejando a compañeros imposibilitados de acercarse a plantear sus inquietudes. **No posee salida de emergencias.** A estas demandas edilicias se suma que en el lugar funcionan diversos talleres culturales que hacen dificultoso el trabajo por el nivel de sonoridad de dichos talleres. El espacio es reducido para el personal que trabaja de manera permanente.

### Seccional SAO:

**Escuela N° 362:** Obra paralizada. División de aulas con durlok. Sin limpieza de patio. En el mismo se desarrolla educación física, donde se encuentra en malas condiciones el piso, hay restos de hierro, los arcos se retiraron para reparar y aún no son devueltos.

**Escuela Especial N° 18:** no cuenta con sanitarios para docentes. Patio en malas condiciones y sin desmalezar.

**ESRN N°29:** problemas con la calefacción central. Caldera nueva.

*Es preciso destacar que a la fecha ninguno de los Consejos Escolares de la zona envió el informe solicitado de lo actuado durante el receso escolar verano, en relación a obras de mantenimiento, puesta en marcha 2019 y contratos de transporte, insumos de alimentos y artículos de limpieza.*

Elisabet Barrera  
Delegada de Salud en la Escuela  
Zona VI y Atlantica I-II

### Zona Andina

**Consejo Zonal de Bariloche:** Se presentaron requerimientos al CPE Zona Andina, para que se realicen las tareas específicas para garantizar el normal inicio de clases: desratizar, limpiar calefactores, mantenimiento de calderas, y de ser posible desmalezar para prevenir la proliferación de roedores.

**Instituciones con situaciones más complejas: Escuela para Adultos de la Penitenciario III.** Numerosas irregularidades dejan al descubierto la desprotección, en la que se encuentran trabajadorxs y estudiantes. Luego que un docente y un estudiante recibieran una descarga eléctrica al tocar el pizarrón, se realizó un registro fotográfico y se reiteró la exigencia de la inspección urgente de las instalaciones. Requerimiento elevado en el 2014, por la Delegada de salud de UnTER. Ante la falta de respuesta por parte de la coordinación se le dio intervención a la Fiscalía de Investigaciones Administrativas.

Se observan pisos inundados con agua, de procedencia desconocida, pero dao el hedor se supone que son que se desconoce su procedencia pero, por su hedor ,se puede suponer que son aguas servidas. Por otra parte, no se pueden usar los baños, se les solicitó a los docentes llevar lavandina para desinfectarlos.

**Escuela Laboral N° 6** – No se ha terminado la construcción, luego de años de reclamos de toda la comunidad educativa. Es urgente contar con espacio físico acorde a las necesidades pedagógicas. A la fecha, continúan con clases rotativas y lxs estudiantes ven perjudicado el proceso educativo.

**Jardín N° 324 – Escuela 324. Villa Los Cohiues** Se requiere fecha de finalización de obra de ampliación. Reclamo que data desde 2009, que se retomó en 2018, con continuidad dispar. Padres y madres de la comunidad denuncian el hacinamiento que padecen sus hijos e hijas. Se han realizado numerosas presentaciones desde UnTER. Porque no se cumplen los **plazos para finalizar y entregar la obra** anunciados por el Ministerio de Educación y Derechos Humanos.

**ESRN N° 44- intervención ante plaga de roedores** - Es fundamental que se **desmalece el lugar y se limpie el terreno**. Frente a los hechos de público conocimiento se requieren garantías tanto para estudiantes como trabajadores/as. Durante dos semanas, el equipo directivo, denunció la presencia de roedores. El estudiantado también se hizo oír y se intervino desde el Departamento de Salud, hasta

que finalmente se logró la suspensión de actividades. Frente a lo irregular de la situación, se insistió para que lxs compañerxs cumplan horario dentro del mismo establecimiento siendo que las tareas de desratización no habían sido terminadas, como tampoco, las tareas de higiene y desinsectación que indica el mismo protocolo.

**Escuela N° 48:** Verificación y reparación de la **fisura en la parte nueva del Jardín Anexo**, que provoca **filtraciones** grandes de **agua**.

**Escuela Especial N° 19:** Continúan las **filtraciones de agua en distintos sectores**, aún no se han **cambiado** las **luminarias**.

### El Bolsón

**Escuela Primaria N° 337 Barrio Usina.** Requiere urgente revisión eléctrica: No cuenta con **protección eléctrica mediante toma tierra**, ni está verificado el correcto funcionamiento del disyuntor diferencial.

Se deben reparar **filtraciones**, **colocar canaletas**, desagotar el pozo de drenaje, dado que se rebalsa y deben suspenderse las clases. Desde el año 2012 se solicita la **reparación del cerco perimetral**.

**Escuela Hogar N° 213 Manso Medio – Se requiere reparación integral dado el deterioro del edificio.** Es necesario certificar la potabilidad del agua, no se cuenta con llave de corte para poder realizar la limpieza correspondiente del filtro. Instalaciones eléctricas y de gas deficientes: En la cocina hay un arreglo provisorio de la luz, además de una farola posiblemente electrificada en el patio. Se perciben pérdidas de gas en la cocina, calefactores sin funcionar y otros con mala combustión que no emiten calor. Tampoco funcionan los termotanques. Se deben sellar los agujeros en la pared, que dejó el gasista, por donde ingresan roedores, sobre todo en esta época invernal.

Arreglo de los baños de los varones. No funciona el calefactor, de más está decir que es muy frío el lugar. También están rotas las cañerías de agua, por lo que niños y niñas deben bañarse en el cuarto de auxiliares docentes.

En la casa docente, no se puede utilizar porque existe una pared electrificada por problemas de filtración de agua.

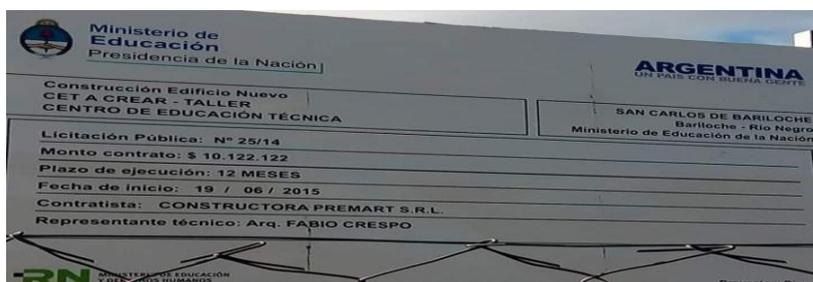
**Escuela N° 318. Aún no se realizaron los arreglos solicitados en el 2017:** Falta iluminación del SUM y galerías externas. Tiene una constante pérdida de agua en baños, griferías, inodoros y mochilas. Como también, goteras en diferentes espacios del edificio. Se debe colocar la tapa del Pilar. No se cuentan con insumos necesarios para realizar las tareas de limpieza correspondiente.

**ESRN N° 30 – CEM N° 94:** Escuela en obra, se requirió al CPE Zona Andina Sur que informe **plan de obra** y fecha de finalización. Como también, condiciones de seguridad adecuadas. **De persistir esta situación, lxs docentes requieren precisiones, para que** en caso de ser necesaria la suspensión de clases, para finalizar los trabajos, se pueda contar con un dispositivo armado para cumplimentar con los objetivos pedagógicos.

**Jardín Independiente N° 46:** Continúan teniendo **problemas de humedad y filtraciones en las paredes** tanto internamente como externamente, al día de hoy los arreglos realizados en la institución fueron precarios, **continúa habiendo problemas con cables** en malas condiciones, **luces sin protección** o sujetas con un precinto o en su defecto, alambre. La institución en su mayoría tiene vidrio en las puertas siendo de gran peligro

## Obras inconclusas

<b>Bariloche</b>	Bolsón
<b>Jardín Independiente N° 115</b> Se requiere cumplimiento de inicio y finalización de obra .	<b>Escuela Primaria N° 337 Barrio Usina</b> Desde el año 2013 que <b>se solicita la ampliación</b> de la misma, ampliación que fuera anunciada pero nunca concretada.
<b>Escuela 129 Colonia Suiza</b> Ampliación que está demorada	
<b>CET 28</b> Obra demorada continúan dando clases en la primaria N°154, la fecha de entrega era 19/0/2015.	



**CEM Rural Virtual N° 27** Si bien el CEM no presenta dificultad en la conectividad y demás estructuras pero al día de la fecha no se puede desarrollar las clases porque el **comedor no está funcionando** por problemas en el horno y hornallas.

**Andrea Roncati**  
**Delgada de Salud Zona Andina**  
**UnTER**

## Zona Alto Valle Este

### Seccional Roca-Fiske Menuco

En este período se han realizado acciones acompañando a las comunidades educativas ante las autoridades de Coordinación, Supervisión, etc. También, de manera conjunta con la Secretaria General, se realizan reuniones con los referentes de coordinación a

fin de tratar la problemática edilicia: refacciones, conclusión, programación y activación de Obras paralizadas, entre otros requerimientos.

**Jardín N°48-- Urgente Ampliación** – Arreglo de juegos.

**Jardín N°103—Urgente Ampliación** – Arreglo tapas de pozos – Funcionan en estado irregular.

**Jardín N°102—Obra paralizada del 2018** – Funcionan hace 8 años en la casa del Director en condiciones inadecuadas.

**Jardín N°112—Obra paralizada del 2018.** Continúan reubicados en Escuela N°289, Escuela N°275 y Escuela Especial N°1.

**Centro Infantil del CENS N°22—**Fue reubicado en Escuela N°289 para garantizar las condiciones de funcionamiento.

**Escuela N°56—**Arreglos eléctricos pendientes.

**Escuela N°260—**Protector de calefactores – Reposición de canillas – Reposición de mochilas en baños – Rampa en patio –Reposición de vidrios – Burletes en puertas de entrada – Colocación de canilla y poda de árbol en patio – Presencia de palomas en patio interno – Refacción de medianera.

**Escuela N°290—**Mampostería – Arreglo del techo por filtraciones – Revisión de descarga pluvial.

**Escuela N°286 Jornada Completa—**Después de los hechos de público conocimiento suscitados el 13 de junio, se realizaron arreglos parciales (soldaduras de ventanas, puertas y rejas), quedan pendientes cerco perimetral, portón de ingreso, persianas de aulas exteriores, etc. A la fecha continúan reubicados en la Escuela N°128, el Ministerio se comprometió a concluir con los arreglos necesarios, además para el 2020 realizar las Ampliaciones- refacciones para poder funcionar adecuadamente en Jornada Completa, obra reclamada durante años por toda la comunidad educativa .

**Escuela N°253- CENS N°11—Está en Obra del 2018 por Amparo de padres/madres aun sin concluir:** se está trabajando con la instalación de la calefacción central. Se detectaron problemas de estructura (rasgadura de pared) en un sector de la institución.

**Escuela N°223—**Reposición de luminaria externa y luces de emergencia – Reposición luminaria en baños de niñas- Revisión de calefactores. Puertas antipánico. Es urgente colocar la canilla de baño para discapacitadxs. Reclamo presentado en el 2017, para estudiantes con problemas motores.

**Escuela Especial N°1—** Con serios problemas edilicios, de estructura y arreglo bajo mesada. Se suman irregularidades con el Transporte Escolar,

**Escuela Laboral N°2—Urgente Edificio propio.** Actualmente dos grupos de estudiantes están reubicados en otra institución. Serios problemas edilicios donde no están garantizadas las condiciones mínimas de habitabilidad, Seguridad e Higiene.

**Escuela N°168—Urgente construcción de baños para discapacitadxs.** La Arquitecta de la Coordinación presentó un proyecto ante el Ministerio, que aún no tiene respuesta.

**Escuelas Primarias N° 357 y 364.—Urgente Ampliaciones y refacciones** para que puedan funcionar adecuadamente en Jornada Completa.

**Escuela N°86 de Jornada Extendida.—Urgente arreglo techo del SUM** por serias filtraciones de humedad.

**Escuela N°83 –ESRN Virtual- Naupa Huen—**Revisión eléctrica. Plataforma eléctrica para sala de informática.

**Escuela Primaria-ESRN N°100-CENS N°28 Cuy—**Revisión del cableado eléctrico.

**Escuela N°35 J.E. y Jardín Anexo—Urgente necesitan espacios para Talleres** por aumento de matrícula. Techos de varios sectores con filtraciones de humedad. Arreglo de persianas. Arreglo de puertas antipánico. Reposición de vidrios. Paredes con grietas en aulas y desprendimiento de mampostería en sala de maestrxs. Soldadura de rejas. Protectores en calefactores. Reposición de tubos fluorescentes y luminaria externa.

**Escuela N°128—**Serios problemas edilicios por falta de mantenimiento.

**CEF N°33—**Funcionan en condiciones inadecuadas Existe un compromiso de Coordinación para ser reubicados.

**ESRN N°150-Club Deportivo Roca—Urgente revisión eléctrica,** independizar línea eléctrica del Club.

**Supervisión de Nivel Medio—**Reposición de Matafuegos – Electricidad – Riesgo caída de mampostería.

**ESRN N°43/ CENS 30—**Con problemas de funcionamiento en la calefacción central.

**ESRN N°9 /CEM 86—**Está en Obra de refacciones. Continúan reubicados en otras instituciones.

**CET N°3—**Está en Obra de ampliaciones.

**CET N°17—**Reposición de plaqueta equipo calefacción central del SUM-Recambio de equipo calefacción central sector aulas y pasillos- Recambio de mochilas en baños del SUM- División en dos fases del sistema eléctrico- Recambio de cañerías parte vieja, sector baños.

**ESRN N°116-CENS N°22**—Hubo suspensión de clases del 13/05/19 al 22/05/19, intervino Camuzzi. Personal administrativo cumplió horario en la institución el resto fue reubicado en la Seccional de UnTER.

**ESRN N°151**—Está en Obra de Ampliaciones, donde el 25/04/19 asistimos para trabajar con la comunidad educativa y Supervisora que se contemplen las recomendaciones del Protocolo en cuanto a Seguridad, que habían sido desconocidas desde el inicio de la obra tanto por el Equipo Directivo-Supervisión y Coordinación.

**ESRN N°155**—Quedan pendientes arreglos edilicios.

**Transporte** :Es un tema especialmente complejo en la zona. Se han realizado presentaciones contra la empresa contratada por las irregularidades y la precariedad con la que realiza su trabajo, en particular, para el traslado de estudiantes de las Escuelas Especiales 1 y 12. Se ofrecieron soluciones a corto plazo y otras se acordaron para el período de receso invernal.

### **Ingeniero Huergo.**

Las reuniones mantenidas entre Secretaria General, intendente y Coordinador zonal permitieron dar seguimiento y encontrar vías de solución a la problemática suscitada, pero continúan los trabajos en las siguientes instituciones:

**Jardín N°55-Huergo**—Está en Obra desde Feb/18, en marcha la segunda etapa y sólo queda la aprobación de Camuzzi para la conclusión de la obra. Continúan reubicados en salón Municipal y cámara de Comercio.

**Escuela N°232-Huergo**—Está en Obra de Feb/18, continúan reubicados en el Club y SUM de la Escuela N°12.

**Escuela Laboral**—Necesita urgente edificio propio.

### **Cervantes.**

Se realizó un intervención desde el sindicato para lograr que se priorizaran Obras delegadas proyectadas por el Municipio como es el caso de las Refacciones realizadas en la ESRN N°62.

**ESRN N°131-Monotécnica-** Ante la falta de espacios para el desarrollo de las clases, se realizó presentación a la Intendente y se proyectó, por Obra Delegada, la construcción de un Aula para el año que viene.

**Jardín N°57-** Solicitamos a través de Obra Delegada la Ampliación de la cocina.

### **Mainqué:**

UnTER no ha podido concretar una entrevista con el Intendente. Si corresponde destacar el acompañamiento de la Supervisora y autoridades de Coordinación para realizar el seguimiento de necesidades y proyección de Obras Delegadas, como por ejemplo, el recambio de equipos calefacción central en SUM de la ESRN N°13

**Jardín N°72**-Serios problemas de estructura se requiere certificación por personal competente.

**Escuela N°61**- Está en Obra de Refacciones desde Octubre del 2018. Se solicitó a Coordinación la revisión de la misma, mayormente en los baños en general- arreglo de tapas de pozos-revisión de calefactores-culminar revoque en cocina-arreglo de puertas antipánico, etc.

**Supervisión Nivel Primario**—No cuentan agua potable-Serias filtraciones de humedad en techos-Trabas en ventanas-Reposición de vidrios- Falta designar a Personal de Servicios.

### Villa Regina

Junto a la Secretaria General de esta seccional, se han realizado los reclamos sobre las necesidades edilicias de las instituciones y mantenido reuniones con el Coordinador establecer plan de obra y la urgencia de las mismas.

**Jardín Anexo N°28**--Está en Obra Delegada del Municipio desde 2018, sin concluir reparación de techos en una sala por filtraciones de humedad, arreglo de persiana, etc. Está el compromiso del Coordinador en culminar estos arreglos con empresa de mantenimiento.

**Escuela N°265**—No inició hasta el 13/03/19 por Obra de Refacciones. Compromiso del Coordinador segunda etapa (paredes-zócalos-puertas de baños-pintura-luminaria externa) para el receso invernal.

**Escuela N°196 y Jardín Anexo**—En Junio/19 autoridades del Ministerio aprobaron la licitación pública para la Ampliación ante toda la comunidad educativa. Ante la presencia del Gobernador se le solicitó la independencia del jardín y que la empresa que ganó la licitación realice las refacciones del mismo. Necesita arreglos como reposición de luminaria- Protecciones y vidrios del SUM-etc.

**Escuela Especial N°5**—tras la movilización de familia y docentes se logró que el CPE iniciara las obras de refacción , está en Obra de Refacciones Dic/18. La institución reanudó las actividades y está el compromiso del Coordinador para realizar la segunda etapa de la Obra con remodelación de baños, playón, sector Talleres cambiador y la posibilidad de instalar baño.

**Escuela N°143 y Jardín Anexo**—Inició en situación irregular el jardín. Urgente refacción para funcionar adecuadamente.

**CET N°18**—Urgente necesita la construcción del SUM.

**Escuela Especial-Chichinales**—Se intervino para que se aplique el Protocolo ante la presencia de roedores.

Magda Gigante  
Delegada Salud en la Escuela  
Zona Alto Valle Este

### Zona Alto Valle Oeste

---

El período se caracterizó por numerosas obras postergadas, falta de intervención oportuna y deterioro edilicio de larga data. En Catriel las escuelas comprometidas son la ESRN 21 y la falta de continuidad de obras de los jardines. En Cinco saltos ESRN 137 que siguen sin gimnasio para las actividades propias de la modalidad, la continuidad de obra del jardín del Lago entre otros. Mientras que en Allen la falta de intervención oportuna y los arreglos parches dejan al desprotegidas a las comunidades educativas. De igual modo el incumplimiento y la quita de espacios pedagógicos como escuela 153 y las compañeras de ETAP que continúan esperando que el Ministerio cumplimente la promesa de otorgarles un espacio específico y propio .

#### Catriel:

**ESRN N° 21-** En estado crítico, es una “Escuela de cartón”- continúan los reclamos de estudiantes, alegando “que el bachiller ya no da para más” esperan la respuesta por parte del gobierno provincial de un edificio nuevo.

El mayor problema es **la seguridad**, salidas de emergencia, la parte prefabricada es inflamable, el sistema de gas y electricidad siempre tienen que estar siendo reparados ya que las conexiones no se encuentran en buenas condiciones. Frecuentemente las cloacas se rebalsan o desbordan ocasionando la inutilidad de los sanitarios y esto hace que se deban suspender clases por todos estos motivos. La clases de Educación física se realizan en el SUM municipal frecuentemente deben ser suspendidas por actividades que realiza el municipio, de este modo no se puede garantizar la trayectoria escolar en esta área ya que las clases no son continuas y completas

**Escuela Primaria N° 28:** Continúa paralizada la obra. Se requiere urgente refacción de los baños, la mayoría clausurados. Se deben construir sanitarios nuevos ya que solo cuentan con dos inodoros y con tres migitorios, para todos los estudiantes. Además de la sala de maestros, la remodelación de la entrada de la escuela y la colocación de aislante en el techo para evitar filtraciones y goteras.

**Jardín N° 43 (obra paralizada)** obra licitada y publicitada , se requiere urgente inicio y finalización de obra .

**Escuela Primaria N° 306** continúan con problemas de gas en una de las aulas que se estaban refaccionando. También, con el funcionamiento de los desagües.

**Jardín N° 121** – requiere un edificio nuevo, acorde a las especificidades del nivel – Tiene serios problemas con los pisos de madera ya que se hunden, por el continuo tránsito, con el consecuente riesgo de rotura y que algún niño/a se lastime. Se necesita con urgencia, baño para discapacitados y cambiador.

**Jardín N° 14** continúan problemas con las cloacas, puertas que tienen vidrios no permitidos y problemas de desagüe.

**Escuela Primaria N° 218** tomacorriente rotos, problemas con un tanque de agua, grietas en diferentes partes del establecimiento, falta de mampostería.

**Escuela primaria N° 204.** Sin finalización obra.

**Jardín N° 14** se necesita colocar protectores en algunos caños de calefacción, baños con problemas de cañerías, pérdida de agua, problemas de cloacas, alguna de las aulas no tienen ventilación y que las ventanas no se pueden abrir, la cocina presenta un problema de cañería en el lavatorio, problemas de humedad en un ángulo de la galería, no posee SUM.

**CET N°7** – Edificio sobrepoblado –compartido con Instituto de Formación Superior y otras organismos locales. Funciona todo el día con una circulación diaria de más de mil personas lo cual agudiza la problemática edilicia. Problemas en los talleres por los espacios inadecuados, no dan abasto por la cantidad de estudiantes que concurren hacinados y corriendo peligro. Espacios fríos porque no cuentan con una calefacción adecuada.

**Especial N° 10** Requiere más baños para estudiantes, tanto de varones como para mujeres: hay baño clausurado, utilizan otro baño de mujeres para lavar toallones y ropa, a la vez lo utilizan de cambiador para lxs chicxs, otro de los baños con mochila rota y es utilizado como depósito con producto de limpieza.

**ESRN N°78 Urgente revisión de estructura y adecuación eléctrica** - deterioro y rajaduras en diversos sectores de la institución, en un ala remodelada se observa una rajadura considerable, las escaleras no tienen antideslizante, en la biblioteca se necesitan tomacorrientes ya que hay uno solo con un prolongador donde conectan computadoras e impresora y no presenta salida de emergencia, los docentes no tienen espacio propio para planificación.

Se necesita sillas y mesas, dado que se incrementó la matrícula. Desde coordinación se comprometieron a reforzar las salas de Planta Alta.

**Escuela Primaria N° 119/CEM Rural, Peñas Blancas:** problemas :de goteo en los techos en ,cañería de baño , de mampostería en distintos sectores .

### Cinco Saltos

**Escuela Especial N°3:** falta puerta anti pánico requerida hace tiempo y arreglos de paredes internas, se necesita con urgencia bomba de pileta, pintura del natatorio y bomba de hidromasaje, el mismo está sin uso hace años y es fundamental para que los/as alumnos y alumnas puedan realizar ejercicios de rehabilitación.

**Escuela Laboral N° 7:** se necesita la colocación de un aire frío-calor en la sala de estimulación sensorial.

**Jardín N° 107:** rampa de ingreso para discapacitadxs, concurre un niño con discapacidad motriz.

**Jardín N° 49:** Obra paralizada, se esperan precisiones sobre continuidad de obra.

**CET N° 5:** son históricos los reclamos por parte de la comunidad educativa por los serios problemas de calefacción que tienen, las calderas a aparentemente no dan abasto y los chicos concurren con bajas temperaturas.

**ESRN 122:** problemas de filtración en los techos.

**ESRN 27:** A principio de año se solicitaron precisiones a Coordinación Escolar, sobre el convenio con un Club de Barba del Medio para las clases de Educación Física y la continuidad de las refacciones en la institución. Hasta la fecha no tuvimos respuesta, supuestamente las obras se hacen lentamente y culminarían en el receso.

La falta de un espacio acorde, perjudica el proceso educativo de los/as estudiantes de esta escuela con orientación en educación física.

**ESRN 72:** Faltan culminar las obras pendientes, pese a las presentaciones realizadas por el sindicato.

**Jardín N° 125:** problemas de calefacción aparentemente por falta de presión de gas, se requiere **urgente** solución para el suministro, como también para la Escuela Laboral, porque comparten la red.

### Cipolletti:

**Escuela Primaria N° 293:** Es necesario reforzar rejas en ventanas y puertas antipánico, reparación de rejillas de ventilación, reemplazo de vidrio en ventanas de aulas. Finalización de obra de PLANIED inconclusa hace meses, colocar cerco perimetral delimitando obra del jardín en construcción y patio de la escuela, construcción y colocación de portón propio de la obra del jardín ya que camiones ingresan por portón de la escuela, reparación de paredes del SUM.

**CEM N° 121/Escuela Primaria N° 19:** mediante notas se ha solicitado fumigación por presencia de cucarachas, pérdida de agua en cocina, construcción de sala de profesores,

Preceptoría, dirección, secretaría y biblioteca en la actualidad todos funcionan en un solo lugar.

**Escuela Primaria N° 283:** Persisten los reclamos desde 2017 respecto de revisión de cloacas y sellado de cámara séptica de baños, por el olor nauseabundo en toda la institución. Se observan hierros sobresalientes en baños; reparación de cableado caído, puerta antipático trasera, colocación de faroles traseros y en vereda todo corrido por hechos de vandalismo; arreglos en enchufes, desagote de agua en techos y alero, revoque ya que se desprende en grandes pedazos, arreglo de ventanas, colocar calefacción en sala de maestros y vicedirección, división de depósito para proteger bomba y que no tengan acceso a ella niños y niñas, levantamiento de paredón perimetral ya que es de fácil acceso.

**Escuela Primaria N° 109:** ha sufrido varios actos de vandalismo, por ende se ha solicitado reparación de puertas, cerraduras y ventanas, colocación de cerco perimetral; además reparación de flotantes en baños del jardín, reparación de filtraciones en techos, en bebederos y canillas, colocación de tapa en tanques de agua, reposición de bomba de agua ya que fue robada.

**Escuela Primaria N° 53:** Se realizó denuncia ante Secretaría de Trabajo, por falta de condiciones edilicias de seguridad e higiene, reclamos realizados a coordinación sin respuesta; en ésta escuela hay presencia de cucarachas en cocina y varios espacios de la escuela. También, se ha solicitado la regulación adecuada de calefacción en aulas, y por pérdida de gas en cocina.

**Escuela Primaria N° 338:** presencia de cucarachas en la cocina, reposición de matafuegos, reparación y fijación de luminarias en techo de galería, colocación de vidrios en algunas ventanas de las aulas, extracción de raíces y troncos en patio (también hay denuncia realizada en secretaría de trabajo).

### Allen

Se requiere cumplimiento de acta firmada con responsables de coordinación - Plan de obra y cronograma a implementar.

**Escuela Primaria N° 172/jardín anexo/ESRN N° 156:** instalaciones de gas riesgosas para los niños y niñas en la sala de jardín, techos y paredes deterioradas con rajaduras y descascaradas dejando cañerías de gas al aire, no posee SUM, terreno con malezas, playón de ingreso en donde alumnos tienen clases de Educación Física muy deteriorado, no posee espacio para almacenar alimentos (almuerzan 120 niños por día).

**Escuela Primaria N° 335:** Seguridad –construcción cerco perimetral, techos con goteras.

**Escuela Primaria N° 23:** Faltan llaves de gas, pérdida de agua en baños, falta techado en sector de aulas y baños.

**Escuela Especial N° 2:** Reparación de techos, tapar el piletón, falta desmalezamiento y cambio de la mesada en la cocina.

**Escuela N° 40:** Arreglo de puertas, filtración en techos, se necesitan nuevas aulas y baños.

**Escuela Primaria N° 299:** Se solicitó cercar la cisterna para evitar que se la roben. Se deben arreglar las grietas en pisos y paredes.

**Escuela Primara N° 27:** Acondicionamiento de comedor para su funcionamiento de nuevo, iluminarias externas sin funcionar.

**Escuela Primaria N° 137:** Falta finalización del comedor

**Escuela Primaria N° 64:** Concluir las obras pendientes y comprometidas -filtración , desprendimiento de revoques en paredes, cables expuestos sin terminar , reparación de asientos de cemento en patios, cambio de mesada en el baño de niñas, reponer bebederos, canillas rotas, piso de SUM roto, tapa de cloacas en patio rota.

Pedro Omar Décima  
Delegado Salud en la escuela  
Zona AVO.

## Zona Sur

---

En los recorridos realizados desde el Departamento de Salud en la Escuela de UnTER Zona Sur a los Consejos Escolares Zona Sur I y II, se comprobó la falta de continuidad en el mantenimiento de las instituciones educativas.

Es importante remarcar que las numerosas suspensiones de actividades escolares en esta zona, tienen vinculación directa con la firma de los convenios con los municipios, no se realiza un correcto mantenimiento edilicio. Situación que se reitera que el tanto en Maquinchao como en Ramos Mexia. La empresa Kuma, que tiene a su cargo los trabajos, cuenta con una sola persona responsable de las tareas en más de diez escuelas.

Otro aspecto a considerar es que no se tienen precisiones respecto a la continuidad y finalización de los Jardines de Maquinchao y Jacobacci , obras del Plan Nacional que en Mayo fuera trasferido a provincia. Según lo publicitado y comunicado verbalmente por el Subsecretario de Infraestructura Adrián Carrizo en el mes de Junio debía comenzar con la nueva licitación de obras. En el mismo sentido se requieren precisiones respecto a la obra del Jardín N° 110 de Ramos Mexia , cuenta con el terreno para el nuevo Jardín sin especificaciones por parte del Ministerio .

**Consejo escolar Zona Sur I** es importante realizar análisis físico-químico y bacteriológicos del agua de las Escuelas primarias N° 113 de Manuel Choique y Escuela Primaria de Río Chico en las cuales se han registrado problemas con la potabilidad del agua.

### Comallo

**Jardín de Infantes N° 89:** Edificio nuevo con menos de un año de uso de las instalaciones y que a la fecha continúan los problemas en la calefacción Central que ha imposibilitado el uso adecuado del SUM. Mal funcionamiento de los calefactores de las salas y del termo tanque. Problemas en la cámara séptica, persiste el fuerte olor proveniente del pozo ciego.

**Residencia masculina de Nivel Medio N°304:** Requiere urgente recambio de aberturas en la planta alta y mobiliario en toda la institución. Pintura interior y exterior. Arreglo del techo y colocación de canaletas, que se desprendieron en el 2011, por la ceniza volcánica.

**ESRN N 26: Reclamo** formal de lxs delegadxs de la institución para tener precisiones con respecto al inicio de obras o licitación de las dos aulas y el laboratorio al que se comprometió a construir el Gobernador que es una necesidad urgente de la comunidad. Se detectaron falencias en combustión de los calefactores, queman mal, se apagan y explotan habitualmente. Filtraciones de agua en el SUM, por una salida de aire de un calefactor, porque no se realizó el trabajo como correspondía. Tampoco se realizó la prueba de hermeticidad para constatar que las instalaciones de gas funcionen adecuadamente.

Es necesario el recambio y/o arreglo de los toma corriente de aulas. En cuanto a las aberturas es necesario la colocación de algún tipo de protección en función de los hechos de inseguridad que han afectado a la Escuela.

Estudiantes de la ESRN N°57, ESRN N°28 no tienen clases de Educación Física, porque no cuentan con un espacio propio, deben concurrir al Gimnasio Municipal, cuyo edificio tiene roto el sistema de calefacción central.

**Escuela primaria N° 73:** Padecen problemas edilicios a pesar de haber sido “*inaugurados*” en marzo por el gobernador, en Abril se debió reclamar el recambio del sistema de aberturas ya que las mismas no cierran como corresponde, por lo tanto no aíslan del frío en invierno y algunas están selladas por lo cual es imposible ventilar las aulas.

Se observa presencia de humedad en baño estudiantes, aun hoy cuentan con un sistema de eliminación de excretas antiguo y antihigiénico. Se solicitó la colocación de mingitorios.

Se requirió arreglo y/o recambio de la pared de durlock del aula de 5to grado. La colocación de un tabique, o de lo contrario cerrar el espacio de salida del patio cubierto a los baños. Colocar tapas de pozos, y cámaras sépticas porque están rotas o levantadas.

Sellado de filtraciones y recambio de machimbre levantado, en el techo del SUM y en el pasillo que comunica con el espacio del viejo Jardín.

### Cañadón Chileno:

**Escuela Primaria N° 72:** Es necesario realizar arreglos en las aberturas, puerta de salida al patio y revestimientos del techo de la Escuela. Colocar matafuegos en el interior de la Escuela y en las cajas del Zepelín. Recambio y/o revisión del termotanque y de los calefactores en casa de la Directora y escuela. La revisión de las instalaciones en baños de estudiantes y personal.

### Pilquiniyeu del Limay:

**Escuela Hogar N° 120: Padece gravísimos problemas con la provisión de agua potable** es indispensable cubrir el tramo que separa la salida de la vertiente hasta la toma de agua que provee a la escuela, en función de la circulación de animales y la consecuente contaminación por heces.

En cuanto a los problemas edilicios, es necesario instalar un extractor de aire en la cocina. Como así también de la campana. El recambio y/o arreglo de aberturas, porque están rotas puertas y ventanas en el sector de cocina y sala anexa del jardín. Revisión de las instalaciones eléctricas y del baño en casa de lxs docentes.

### Ingeniero Jacobacci:

**CET N° 26:** Es importante remarcar que siendo una institución nueva presenta falencias que han sido expuestas ante el consejo Escolar: Recambio de aberturas de ventanas de las aulas ya que se accidentaron estudiantes por el sistema para cierre que poseen.

En los sanitarios, faltan rejillas, se debe recambiar inodoros en baños de varones y arreglo de cañerías en el de discapacitadxs, que se encuentra clausurado.

Se deben cambiar vidrios rotos en aulas. En el sector del aula taller, es necesario el recambio de puertas en aula y extremar las medidas de seguridad en las instalaciones eléctricas. Además, de ser necesario colocar luminarias en el ingreso ya que se encuentra adyacente a la Ruta Nacional N° 23 y no cuenta con señalización.

**Escuela Primaria N° 356:** Desde hace tiempo la comunidad educativa plantea la necesidad de contar con un edificio nuevo o ampliación debido a que resulta insuficiente en función del crecimiento de la matrícula. Se realizó un planteo formal a la Ministra Mónica Silva, en su última visita a la Escuela, requiriendo refacciones edilicias para que se pueda utilizar el laboratorio, actualmente en desuso por pérdidas de gas y falta de implementos. Es fundamental la revisión de las instalaciones de gas porque hay calefactores sin llave de corte y carcadas dañadas.

Urgentes trabajos para en la instalación eléctrica y ventilación en la biblioteca. Es necesario un extractor en la cocina y recambio del piso del SUM.

**Jardín Maternal N° 25:** Se requieren trabajos acordes a las necesidades del nivel, como son la colocación de los protectores en salas y área de juegos ya que en algunos

casos faltan y otros están sueltos. Como también, la barra antipánico en la puerta de ingreso y el cercado de los pozos y cámaras sépticas en patio.

Se debe realizar el recambio del piso en dirección e ingreso a la institución. Colocar el mezclador en canillas de baños de estudiantes. La colocación y protección en luminarias como medida de seguridad, dado que han atacado a pedrazos el edificio, por ello también se deben cambiar vidrios y colocar una alarma. También se requiere pintura exterior.

**Escuela Primaria N° 326:** Planteo fundamentado formalmente sobre la necesidad de contar con un SUM para actividades comunitarias y recreativas que lleva adelante la institución.

**Escuela Primaria N° 134:** Urge la colocación de luminarias en el ingreso de la institución, para seguridad. Además de la revisión de aberturas y/o reparación de las mismas.

Se necesita el arreglo integral del sistema de calefacción central ya que deja de funcionar con asiduidad. Es necesaria una división del SUM para un correcto funcionamiento del comedor y de las actividades de Educación Física.

**ESRN N 6 y Anexo CENS 18.** Teniendo en cuenta que circulan a diario más de 700 personas, no se realizan adecuadamente ni los arreglos menores dependientes del convenio con el municipio local, como tampoco obras mayores requeridas, tanto desde la institución como del Departamento de Salud, según constan en acta con el Consejo escolar del 5 de Julio del año 2018, falta de Personal de servicios auxiliares, que garantice la higiene. Ante la falta de respuesta de coordinación se aplicó el protocolo suspensión y el compromiso de arreglos urgentes.

Una vez retomadas las actividades, se constató que aún falta la instalación eléctrica adecuada para el recambio de tomacorriente en preceptoría, de la tapa en caja de enchufe en baño de varones y aula N° 24.

No se colocaron las cerraduras en puertas de baños de estudiantes, ni en la ventana del extremo derecho de la ex-preceptoría. No se cambió el picaporte en el aula N° 6, ni se reparó la ventana, para la ventilación. Tampoco, se cambió la puerta N°26, ni se le colocó la barra antipánico.

Falta incorporar y/o cambiar sillas y mesas en aulas, cestos de basura, burletes que faltan en ventanas y arreglar los aros de Basquet en el SUM. -Pintura total del Establecimiento. Durante el receso es urgente la necesidad del cambio de aberturas en toda la Escuela y de los motores del sistema de calefacción que se sacaron del gimnasio municipal para utilizar otro sistema. Es necesario también realizar un control exhaustivo de todo el sistema de efluentes ya que habitualmente se perciben olores nauseabundos y se desbordan los baños.

**Residencia Mixta de Nivel Medio:** Otra institución con un grave problema de agua potable, es imprescindible contar con el informe físico-químico y bacteriológico correspondiente.

Se requiere recambio e incorporación de nuevo de mobiliario y una computadora para dirección. Se debe colocar placas en el techo. Revisar cámaras sépticas y pozos ciegos ya que habitualmente se percibe un olor nauseabundo en cocina y lavadero. Además de

personal de servicio para garantizar las condiciones de higiene en la institución.

**Escuela Primaria N° 17:** Se ha dado un recorte en el funcionamiento del comedor, aduciendo necesidades de organización por las tareas de refacción. Situación denunciada y rechazada enérgicamente porque se afectan derechos de niñas y niños.

## **Consejo Escolar Zona Sur II**

### **Ramos Mexía**

En esta ciudad como en Maquinchao, no existe convenio con el municipio, en ambas localidades los arreglos los realiza la Empresa Kuma que ganó la licitación, sin embargo, no cuenta con el personal ni el presupuesto necesario para el mantenimiento de todas las escuelas.

**Escuela Primaria N° 13:** En esta institución es necesario el recambio de cañería que atraviesa el techo, con pérdidas próximas al sistema eléctrico, luminarias en las aulas y sumar más luces de emergencia. El recambio y/o limpieza de todos los calefactores. La refacción de espacios para unir la distancia entre la cocina y el comedor, además de contar con un depósito e incrementar la cantidad de artículos de limpieza.

**ESRN N° 28:** Esta es una de las instituciones por la que se han realizado numerosas presentaciones ante el Ministerio, porque necesita una mayor inversión en función de los problemas estructurales que presenta y la falta de condiciones de habitabilidad y seguridad para trabajadorxs y estudiantes. Se continúa agrietando la infraestructura debido a que los cimientos se van hundiendo, lo que requiere una urgente solución antes que se ponga en riesgo todo el edificio.

Además la escuela cuenta con una única orientación en Ciencias Naturales, pero no cuenta con los elementos necesarios para el trabajo en laboratorio, fundamental para la realización de las prácticas.

No se terminó la instalación de agua, aún falta construir una cisterna. Es necesario realizar arreglos y limpieza de calefactores, solo funciona uno por aula. La cocina no tiene ventilación.

Es necesaria la colocación de barra anti-pánico en puertas de ingreso y salida. Baranda reglamentaria en la rampa de ingreso y luces de emergencia en toda la escuela. Hay baños clausurados tanto en el sector de varones como de mujeres. No se entregó la certificación de la limpieza de tanques y fumigación.

**Jardín de Infantes N° 110:** Se reiteraron las presentaciones desde el sindicato para contar con precisiones respecto a la licitación de la obra del nuevo edificio en función del crecimiento de la matrícula, que ya se encuentra en condiciones de hacinamiento.

El predio no tiene seguridad acorde, por lo que se puede ingresar y salir del edificio desde escuela primaria y la sala donde funciona el maternal.

Así mismo se necesita acondicionar la cocina con un matafuego, campana y extractor de aire. Como así también, con una impresora nueva y material para el trabajo en clases.

### **Sierra Colorada:**

**ESRN N° 82:** Aún no se iniciaron las obras de la construcción de las aulas y el laboratorio que tanto promocionó el Gobierno y sigue esperando la comunidad. Es importante destacar que desde la institución, en conjunto con el Departamento de Salud en la Escuela de UnTER, se realizaron todos los reclamos, a partir de los relevamientos, se expusieron las problemáticas, según consta en actas de reuniones con el CEZSII.

Dentro de los arreglos más urgentes es necesario colocar el techo de chapas en el hall de ingreso, protección en las ventanas, instalar las puertas de emergencia y su señalización. Revisar íntegramente la instalación eléctrica, recambio de luminarias en las aulas, agregar la tapa en la llave térmica. Además de la instalación de agua y gas, por pérdidas de agua en los baños, humedad en paredes en la zona de caldera y depósito del SUM.

Se necesita recambio del encendido eléctrico en calefactores. Revisar las aberturas del SUM, dado las grietas en las bisagras.

Es necesario retirar escombros del patio y hierros que resultan peligrosos por el estado en el que se encuentran para todos los que allí circulan. Como también, controlar el desborde frecuente del pozo ciego, que además no está cercado.

**Escuela Primaria N° 26 de Sierra Colorada:** Exponemos una vez más que es de suma urgencia contar con un espacio acorde para el comedor, ya que funciona en un espacio precario, no cuenta con las condiciones de habitabilidad necesaria: sin calefacción, iluminación, ni ventilación

Por seguridad física, en el patio se debe revisar el desnivel del terreno, retirar hierros y escombros.

Es necesario el recambio de calefactores, en aulas y patio cubierto, dado que son obsoletos y tienen las carcavas rotas.

Se deben fijar los marcos de las puertas y revisar todas las aberturas ya que están rotas, en algunos sectores astilladas y despintadas. Además del cielorraso, deteriorado por filtraciones a la entrada del SUM.

**Jardín N° 82:** Solicitan calefacción para el hall de entrada y reforzar las cantidades de alimentos para el refrigerio.

**Jardín Maternal N° 22:** Hace más de dos años se solicita poder contar con edificio propio debido a que con el que cuentan no garantiza condiciones de seguridad y habitabilidad. Falta de espacio en pasillos de ingreso y salida, están ocupados por juguetes y mobiliario en contra de lo que marca la Res. 3310/18 Inciso 6) pero no cuentan con ningún otro lugar dónde guardarlos.

Faltan luces de emergencia, protección en los calefactores, sin matafuegos. En la cocina no tienen campana, ni extractor de aire, la instalación de agua es precaria, las cañerías que conectan el tanque con la cocina están recubiertas con bolsas y se congelan en invierno.

Además, en mismo ambiente en el que se encuentran los artículos de limpieza esta la cocina donde se manipulan los alimentos para el refrigerio. Es necesario contar con el Personal de servicios auxiliares, necesario para garantizar las condiciones de higiene.

## Los Menucos:

**Escuela Primaria N° 292:** La comunidad solicita un espacio propio para el comedor, ya que funciona en el SUM, lo que implica que todos los días se deben armar y desarmar las mesas y no puede utilizarse para las actividades recreativas y talleres.

Es necesario el arreglo y/o recambio de la puerta de Emergencia que desemboca en la calle Buenos Aires que no está amurada como corresponde y se abre continuamente, pese a tener la apertura hacia adentro.

Falta de luminarias en el aula del taller de Matemática y protección para las instaladas en diferentes sectores de la escuela, que se observan atadas con alambres, o inexistentes.

En los sanitarios, faltan cerraduras en puertas de baños. Además, uno de ellos tiene roto el sistema interno, se observan en el sector de los varones, vidrios rotos y huecos en la pared. Urgente cambio de vidrios rotos con riesgo de desprendimiento en el sector de juegos del patio interno.

**Jardín Maternal N° 27.** Se deben realizar los arreglos necesarios el funcionamiento correcto de la cocina: instalar la campana, el extractor de aire, mesada, cambio de bachas y alacenas.

Se deben revisar, cambiar y colocar protección en los calefactores. Agregar luces de emergencia, luminarias en las aulas. Instalar la rejilla en los baños de las salas de dos años. Y contar con un espacio para el cambiador.

## Aguada de Guerra:

**Escuela Primaria N° 151:** Se debe colocar el cerco perimetral alambrado olímpico para todo el predio. Realizar arreglos en el revoque externo de la Escuela y el Hogar; pintura de toda la escuela y el recambio de aberturas sobre todo la puerta de ingreso. En la cocina, instalar la campana y extractor, además del recambio del bajo mesada.

Por seguridad para la integridad física, es necesario retirar los escombros y material en desuso del patio.

**CEM Rural Virtual:** Se reitera la necesidad de contar con el estabilizador para las computadoras. Lxs estudiantes siguen sin tener un baño para ellxs.

## Maquinchao

**ESRN N° 57** Se requiere el cumplimiento efectivo del compromiso, asumido por la Coordinadora Zonal, según consta en acta de la reunión mantenida con la comunidad educativa en el mes de Marzo. Oportunidad en la cual se procedió a la suspensión de actividades por los numerosos problemas edilicios.

En esa instancia, el Ministerio se comprometió a colocar poliuretano expansible en el techo para evitar las filtraciones debido a la condensación en época de invierno. Sin embargo persisten las filtraciones en sala previa a la dirección, aulas y preceptoría.

Realizar arreglos y/o recambio de inodoros en baños, del portón de ingreso al patio y del cerco perimetral.



## Departamento Salud en la Escuela



**Escuela Primaria de Jornada Extendida N°363:** Necesita que se controle la humedad en paredes de ingreso y cercano a veredas por falta de sócalos. Se arregle el piso del playón, que está todo desgranado lo que resulta un riesgo para el desarrollo de actividades deportivas. Faltan luminarias en aulas y exterior, no hay señalización ni está cercada la bomba de agua, que además no tiene tapa en llave térmica.

En los baños de mujeres faltan cerraduras, mientras que en el de discapacitados, está prácticamente anulado por falta de condiciones mínimas. en baño de mujeres.

**Jardín Maternal N° 23:** Requiere condiciones de seguridad, como es la instalación del cerco perimetral.

Se observan filtraciones en el techo sobre todo en el sector de ingreso. No hay protección ni señalización de la llave térmica. Faltan matafuegos en los diversos ambientes. Es necesario el recambio de aberturas ya que se traban continuamente, además de colocar la barra anti-pánico en puerta de ingreso. Requieren pintura exterior.

**Supervisión Primaria:** En el edificio no tienen matafuegos suficientes. Se requiere la revisión de sistema eléctrico, los desagües y sistema de evacuación de excretas.

Raúl Sosa  
Delegado de Salud en La Escuela  
UnTER Zona Sur