



Síntesis Encuentro Escuelas Técnicas

Los y las docentes de Escuelas Técnicas, convocados por la Unión de Trabajadores de la Educación de Río Negro, reunidos en Roca, el 20 y 21 de noviembre, en las terceras Jornadas Provinciales “*La Educación Técnica dentro de un Modelo de Emancipación Social*”, expresamos que, luego de transcurrido el año 2006, la educación técnica profundiza su estado de crisis porque:

- Hemos sido excluidos de la reforma curricular de Nivel Medio y de la capacitación “La Escuela Itinerante”, ignorando los reclamos efectuados por la organización gremial, desconociendo la trayectoria de las escuelas técnicas provinciales que resistieron la aplicación de la reforma educativa enmarcada en la Ley Federal.

- Se produce un estado de desfinanciamiento y abandono del sector, al que hemos sido conducidos por un gobierno provincial que aprovechó la instancia del financiamiento nacional de los Planes de Mejoras del INET, abandonando toda la responsabilidad que le cabe como garante jurisdiccional de la Educación.

- Los Centros de Capacitación Técnica (Escuelas Técnicas de Artes y Oficios) no fueron incluidos en los Planes de Mejoras, tampoco en las convocatorias de reformas del Nivel Medio.

- Las acciones del Gobierno Provincial no representan los intereses de las comunidades educativas de las escuelas técnicas provinciales. No nos sentimos representados en la figura de la Directora de Nivel Medio Ethel Di Leo en los ámbitos de discusión nacional.

- Como ha ocurrido en los últimos años, las escuelas técnicas siguen siendo sostenidos por sus docentes, padres y alumnos. No se cuenta para el sector con actualización, capacitación ni formación docente. La provisión de los insumos siguen quedando en manos de los padres y docentes, sin contar con respuesta alguna de las autoridades responsables. Se desnaturaliza la función de la escuela al existir un desplazamiento de lo pedagógico hacia lo productivo para lograr un autofinanciamiento.

- Las autoridades del CPE se comprometieron a entregar subsidios a las Escuelas Agrotécnicas a mediados del presente año, de entre \$ 5.000 y \$ 8.000, y todavía no han sido efectivizados.

- Nos preocupa la improvisación con la que actúa el Ministerio de Educación en la creación de establecimientos de enseñanza técnicas, librados a la buena voluntad de su comunidad educativa, sin asumir el Estado su responsabilidad indelegable de garantizar su normal funcionamiento: provisión de insumos, material de trabajo, herramientas, estructura de cargos, edificios apropiados y demás recursos.

- Manifestamos nuestra preocupación ante la metodología utilizada por la Unidad Ejecutora Jurisdiccional en la evaluación de los planes de mejora. Los tiempos de ejecución y requerimiento de presentación de proyectos no tiene su correlato en cuanto, al menos, a la devolución con correcciones o su aprobación.

- Exigimos se brinde informe sobre la construcción de dos aulas del CEM 118 de Villa Regina, monto final de la obra y plan de ejecución total.

- Reiteramos la preocupación en relación a la falta de respuestas a las instituciones educativas sobre el destino de fondos oportunamente girados por Nación a provincia (Proyectos PITE, equip-ar y SILOSE), que ascendían a un monto de 700 mil dólares.

- Necesidad de creación de escuelas de formación técnica en regiones que demandan innovación tecnológica, por ejemplo la Línea Sur.

- Las Secretarías Técnicas sean cubiertas por personal idóneo y que el acceso a los mismos se realice por Concurso.

- Rechazamos las política de Estado de continuar subsidiando a las escuelas privadas en desmedro de las escuelas públicas provinciales.

- Creación de Residencias Estudiantiles Secundarias para garantizar la asistencia de los alumnos que no tengan escuelas técnicas a su alcance.

- Cumplimiento del salario a la carga horaria de los MEP, de acuerdo a la carga horaria que efectivamente realizan.

Los planteos mencionados reflejan nuestra preocupación ante la responsabilidad que asumimos como docentes en el día a día y en el cara a cara con nuestros compañeros/as docentes, alumnos/as y padres/madres.

Gral. Roca – Fiske Menuco, 21 de noviembre de 2006.

Sandra Schieronì
Secretaria de Nivel Medio y Superior
UnTER

Marcelo Nervi
Secretario Adjunto
UnTER