



Docentes socorristas
en Red de la Patagonia



Escuela
Rodolfo Walsh



Propuesta de trabajo:

Red docentes Xla ESI

Foros de trabajadoras y trabajadores de la educación por el derecho a la Educación Sexual Integral

Fundamentación

Este año se cumplen 10 años de la aprobación de la Ley 26.150 que estableció que la educación sexual, desde una **perspectiva de derecho y de género**, debe ser abordada desde el nivel inicial hasta el nivel superior de formación docente y de educación técnica no universitaria y creó el **Programa de Educación Sexual Integral**. La sanción de esta ley fue resultado de los activismos feministas, de derechos humanos y LGTTIBQ, que durante años exigieron en las calles y en ámbitos académicos el derecho a una educación sexual integral en las escuelas, que desde esa perspectiva de **integralidad**, promovían que la educación sexual se vuelva transversal a las distintas materias y no una mera disciplina aparte, o sólo una unidad específica de biología y asignaturas afines, con el fin de descentrar la configuración biologicista y médica de lo genérico-sexual. También intentaban garantizar la integridad personal de la identidad humana y formular las perspectivas de género y de derecho como ejes centrales para pensar el uso del cuerpo, las relaciones interpersonales y las legitimaciones de los planos afectivos, sentimentales y emocionales.

Sabemos que para la escuela, una institución que trabaja fuerte y dicotómicamente para disciplinar los cuerpos, la propuesta de una educación sexual integral representa un verdadero **desafío**, que implica identificar las prácticas cotidianas implícitas y explícitas que forman en educación sexual integral. Ante esto, y en la conmemoración de los 10 años de regulada la Ley de ESI, es que consideramos imperiosa la **urgencia política y epistémica** de revalorizar los intentos pedagógicos, las experiencias pedagógicas en diálogo con los activismos de diversos sectores docentes y feministas que pongan en el tapete de la discusión los alcances y las potencialidades de este marco legal. A su vez, sostenemos la necesidad de generar más espacios de encuentro entre trabajadoras y trabajadores de la educación, movimientos LGTTBIQ y sindicatos docentes.

Por lo cual queremos invitarlx a participar con sus experiencias y prácticas docentes sobre ESI y construir esos espacios colectivos de debate y formación.



Docentes socorristas
en Red de la Patagonia



Escuela
Rodolfo Walsh



Inscríbete en la planilla que adjuntamos contando y describiendo el trabajo, taller, actividad, proyecto escolar que hayas desarrollado sobre Educación Sexual Integral. Ten en cuenta que las experiencias que estamos buscando pueden formar parte de espacios curriculares o proyectos de gestión escolar/institucional.

Es una propuesta abierta a docentes que entienden que han trabajado en sus escuelas Educación Sexual, desde las múltiples e integrales miradas que podemos tener en la provincia.

Por ahora, pensamos recopilar las experiencias de quienes tengan ganas de compartirla y ser parte de esta defensa y fortalecimiento de la ley de ESI. Te ofrecemos algunas preguntas orientadoras para que puedas contarnos la experiencia.

Por consultas y dudas, también habilitamos una dirección de e-mail: unterxesi@gmail.com

Para inscribir tu experiencia:

- Escuela/institución:
- Docentes que participan:
.....
.....
- Nivel Año/grado:
- Localidad:
- e-mail de contacto:
- Título de la experiencia- Breve descripción:
.....
.....
.....
.....



Docentes socorristas
en Red de la Patagonia



Escuela
Rodolfo Walsh



- Es una experiencia aislada, forma parte de un proyecto anual, o institucional?

- ¿Qué contenido/s se trabajó/ron?

- ¿Cuál fue la modalidad de trabajo?

- ¿Qué recursos se utilizaron?

- ¿Cuál fue la recepción del grupo? ¿Qué aspectos de la experiencia te gustaría destacar?