



Propuestas y debates sobre el lenguaje inclusivo. Una mirada desde el enfoque integral de la ESI

Facundo Boccardi se dedica a la investigación, la docencia y la intervención en el campo de los estudios de género y sexualidades. Forma parte del Programa de ESI de la Provincia de Córdoba desde el 2010, y ha participado como capacitador en numerosos dispositivos del Programa Nacional de ESI en todo el país. Desde su práctica de investigación, ha abordado la formación docente en ESI desde una perspectiva sociosemiótica. Es Dr. en Semiótica (CEA-FCS-UNC), Lic. y Prof en Letras Modernas (FFyH-UNC) y Lic. en Comunicación Social (FCC-UNC). Se desempeña como docente de grado y de posgrado en seminarios sobre género, sexualidades y teorías feministas. Ha publicado artículos en revistas científicas sobre esta temática, asimismo ha compilado libros y ha publicado capítulos de libros específicos sobre este campo de conocimientos. A su vez, dirige un equipo de investigación sobre esta temática y coordina el Programa Interdisciplinario de Estudios de Género del Centro de Estudios Avanzados (FCS-UNC).

¿Por qué y para qué este Taller?

- Comprender las diferentes propuestas relativas al lenguaje inclusivo y al uso no sexista del lenguaje mediante un abordaje conceptual y un recorrido histórico.
- Proponer herramientas educativas para abordar el ingreso del lenguaje inclusivo a la escuela en el marco de la implementación de la ESI.

¿Qué se desea abordar/trabajar/transmitir?

- Lenguaje inclusivo y lenguaje no sexista: marco conceptual e histórico para comprender las diferentes propuestas.
- El uso del lenguaje como una puerta de entrada de la ESI desde la perspectiva de género y el respeto de la diversidad.