

Viedma, 14 de Abril de 2018

Departamento de Salud en la escuela

Informe general

A un mes del inicio del ciclo lectivo 2018 la realidad de las escuelas rionegrinas no dista demasiado del panorama de años anteriores. Edificios escolares deteriorados, retraso en la firma de convenios con empresas idóneas, obras escolares paralizadas, sistemas de calefacción sin control y revisión, entre otros. Sin mencionar las cuestiones que atañen a la seguridad y prevención en los establecimientos educativos.

En este sentido el retraso en la firma de convenios para realizar el mantenimiento escolar es un factor determinante. Este comienzo de año no ha sido la excepción dado que , por ejemplo en **Villa Regina** recién la semana pasada **se firmó el convenio** Esto demuestra claramente ,que tanto las coordinaciones del CPE, no llegan a organizar el trabajo necesario previo al inicio escolar. En el Bolsón, Conesa, son otros casos o Roca Fiske que una sola empresa atiende a más de 80 instituciones.

Cuestiones de falta de previsibilidad que pareciera que el Ministerio de Educación y DD HH no ha podido resolver. Sistemáticamente desde el Departamento de Salud UnTER se elaboran y elevan minuciosos informes que documentan los reclamos a su vez se exige que se dé intervención inmediata. Si apelamos a la memoria descriptiva que se escribe desde el Departamento , podemos corroborar que la situación de los edificios escolares no ha cambiado mucho.

Las falencias en infraestructura escolar están marcadas, más del **70 % edificios** relevados aun no reciben la intervención necesaria para garantizar una solución de fondo . Irregularidades como **sistemas eléctricos** y de **gas precarios** , **techos y paredes** con filtraciones , desprendimiento de **mampostería, agua y drenaje** defectuosos . Ante ello y agotados los reclamos ante CPE, escuelas como la primaria 317 de Fiske, tuvieron que apelar a la justicia. El caso de esta institución es emblemático con más de 10 años de reclamo principalmente por cuestiones de seguridad estructural, recién la semana pasada y luego de la intimación judicial los/as niños/as pudieron volver a clase. Perdieron ... días. Otro caso similar es el de las escuelas de Bolsón 103 y especial 21 ,29 de Ñorquincó donde, luego de 4 años de una ardua pelea legal, iniciada con un amparo en el 2014, pareciera que finalmente este año se va a solucionar. Un agravante a destacar en estos casos es que el Ministerio intervino y certificó que las refacciones estaban cumplimentadas. Situación que luego la justicia desmiente. Hoy luego de las

inspecciones oculares con una de las juezas intervinientes logramos demostrar y comprometer el presupuesto para que finalmente las obras necesarias se realicen, esperemos que así sea.

Para muestra basta un botón ...

Ante las inclemencias **climáticas** estas problemáticas se acentúan . Por ejemplo ante las lluvias florecen las **filtraciones** en techos y paredes a causa de chapas rotas, membranas desgastadas, canaletas deterioradas y la inminente humedad que deteriora paredes y cielo rasos. Uno de los problemas que merece tratamiento inmediato es el **sistema eléctrico**, como en la zona Atlántica donde la mayoría de los establecimientos educativos presentan algún tipo de dificultad en este tema, desde luminaria escasa , cableado o filtraciones en los tableros. La escuela N° 249 de Viedma ilustra esta realidad. Seguimos insistiendo que este deterioro edilicio podría proveerse con un mantenimiento oportuno, eficiente y planificado con políticas presupuestarias acorde y mecanismos de control eficaces.

Otra falta de previsibilidad se marca con la deficiencia en el control y puesta en marcha de los **sistemas de calefacción** dado que a esta altura del año todavía no fueron revisado y acondicionados. Siendo las comunidades de la zona Andina y rurales las mas perjudicadas donde las bajas temperaturas se hacen sentir . En Fiske a la fecha **recién se está iniciando la puesta en marcha de la calefacción**. Ante esto como para manifestar la protesta, como otros años, las/os estudiante realizaron un frazadazo .

Otro factor desencadenante son las **obras paralizadas** y los arreglos provisorios que reideramente deben volver a realizarse .En tanto que desde el Ministerio se publicita como una nueva inversión de Educación Así tenemos obras que perduran en el tiempo como el CET 22, el jardín 112, 102 , CET 3, ESRN 43 Roca- Fiske Otras que reiteradamente se licitan como ...Bariloche o la escuela N° 204 de Catriel Construcciones prevista con un plazo de ejecución de un año tardan cuatro o cinco y mientras tanto los niños y docentes transitan la jornada escolar en condiciones precarias. . Ahora nos preguntaos que pasa con los mecanismos de fiscalización y control.

También ,como es sabido año a año en cierta época las proliferación de **plagas** como murciélagos, palomas, roedores, chaquetas amarillas se agudiza . Pero desde área correspondiente del CPE generalmente no se realizar capacitación preventiva . Así se ha manifestado desde las escuelas, ante la aparición de plagas se desconoce el protocolo de actuación oficial, entonces se empieza a peregrinar en pos de encontrar

una solución. Por ejemplo en escuela 103 Bolsón hace años que se viene solicitando al CPE zonal el protocolo de actuación ante chaquetas amarillas y murciélagos. O la ESRN 43 Fiske con las plagas de palomas, nuevamente viernes se pide la intervención de la UREsa . Situación similar se vive en toda la provincia. Desde departamento de salud UnTER requerimos al Ministerio que se tomen las medidas preventivas y la profilaxis que marca salud ambiental provincial URSA.

Otro factor que en este periodo se profundizo es el acceso al **transporte escolar**. Hoy tras la implementación taxativa de la resol. 906 cientos de chicos no pueden acceder al transporte. A pesar de lo que marca la normativa hoy mas de catorce estudiantes de la Escuela laboral N° 6 están sin transporte. Dos de los cuales aun no empezaron el ciclo lectivo. Situación similar vive el CEM 129 de Cervantes, donde mas de 20 estudiantes no cuentan con otra posibilidad de movilidad .Además la mayoría de esta población estudiantil son trabajadores temporarios con ingreso mínimo e hijos que asisten al Centro Infantil (también se ha recortado el suministro de alimentos para el centro infantil en el cual asisten entre 10 y 20 niños/as)

Ante este panorama desde el Departamento de Salud en la Escuela de UnTER seguiremos recorriendo las escuelas acompañando a las comunidades educativas y exigiendo al Ministerio de Educación y DD HH realice las intervenciones necesarias para que cada comunidad educativa transite su proceso de enseñanza ya aprendizaje con dignidad, seguridad.

Ratificamos lo denunciado en cada informe y requerimos al Ministerio de Educación y DD HH que tome las medidas necesarias apelando a la previsión y prevención con mecanismo y seguimiento de obras eficientes y una inversión presupuestaria oportuna y acorde.

Claudia Andrea Asencio
Secretaria de Salud en la Escuela
C.D.C. UnTER

Detalle por zona :

Zona Valle inferior y Atlántica

Lamentablemente la situación en la zona continúa demostrando el abandono progresivo de los edificios escolares. Las obras paralizadas y los arreglos provisorios son moneda corriente.

A medida que nos alejamos de la zona urbana las demandas aumentan y se reiteran año tras año. Es así como por ejemplo, toda la comunidad de Chipauquil espera la autorización del Ministerio de Educación para comenzar la obra de un nuevo Jagüel, obra que realizarán los pobladores, sin costo alguno para dicho Ministerio.

Vale destacar que la mayoría de los reclamos de las comunidades educativas se evidencian al recorrer las instituciones. Pareciera necesario contar con buenas condiciones climáticas para poder estar sin peligros en las escuelas, ya que en las visitas se resaltan problemas de filtraciones de agua por techos y paredes a causa de chapas rotas, membranas desgastadas, canaletas deterioradas y la inminente humedad que deteriora pinturas, paredes, cielo rasos, entre otros. Uno de los problemas que merece tratamiento inmediato es el sistema eléctrico, la mayoría de los establecimientos educativos presentan algún tipo de dificultad en este tema, desde luminaria escasa hasta cableado a la vista y filtraciones en los tableros. En instituciones con talleres educativos de escuelas técnicas y especiales, hay sectores (carpintería – soldadura) que no cuentan con ventilación forzada ni medidas de prevención de accidentes. En otras instituciones los docentes no cuentan con baños propios, por lo que concurren a los mismos que los estudiantes, incluso si son para nivel inicial. Una de las problemáticas más notorias en el abandono del mantenimiento escolar es que en 80% de los edificios visitados las aberturas se encuentran deterioradas, oxidadas algunas y otras rotas.

Tal como documentamos luego de temporales como lluvia deja al descubierto las falencias edilicias . Escuela primaria 249 de Viedma .

A continuación se detallan por seccionales.

Seccional General Conesa

- **Escuela Rural N° 108 “La Luisa”:** En el mes de Octubre se hizo presente la arquitecta del Consejo Escolar Zona Valle Inferior, la escuela entraría en obra (por obra delegada). Se rompió convenio municipal.

Cambios de chapas en el S.U.M, muchas de ellas se encuentran rotas. Los techos de la institución se llueven. Se han observado goteras en las aulas.

La calefacción del SUM es insuficiente, el piso se encuentra en mal estado.

Excesiva humedad. Necesidad de reparación de las canaletas de recolección de agua del S.U.M, trayectos que están en mal estado, provocando humedad en la pared.

La iluminación perimetral de la institución no funciona.

Revoques: en aulas (interior y exterior), dirección (exterior), S. U. M. (exterior).

Pintura en todo el edificio (interior y exterior)-

- **Jardín 22:** problemas importantes de filtraciones de agua por cañerías en mal estado, desperfectos en desagotes y hundimiento de pisos (sector de bibliotecas).

1. Problemas en el techo, cielorrasos deteriorados.

Instalaciones eléctricas irregulares, el tendido del cableado a la vista (amurado sobre la pared), ubicado en salas donde asisten alumnos a clase. En días de lluvia, se producen filtraciones cerca de los conductos del cableado.

2. Instalaciones sanitarias: son insuficientes para la matrícula actual, y presentan gran deterioro. Perdida de agua permanente a pesar de las reparaciones realizadas.

3. El sector de cocina, baños de adultos y dirección funcionan en dependencias del S.U.M. por falta de espacio.

- **Escuela N° 219 “Hugo Wast”:** Goteras en techo de aulas, patio cubierto, baños de niñas y niños. Rotura de chapas de fibro-cemento del patio cubierto. Filtración de agua en uniones de calefacción y pared en baño de varones e ingreso al patio cubierto.

Fisura en la viga de la pared de unión entre construcción nueva y vieja.

Filtración en ventanas de aulas, y en los ventiluz de sala de taller polivalente; por desgaste del tiempo.

Filtración en el tablero eléctrico que corresponde al Patio Cubierto.

Se solicita vereda para el acceso a la institución, considerando que a la escuela concurren alumnos con discapacidad motora.

- **Escuela N°9 “Emilio Conesa”:**
 1. Construcción del piso de la galería del Edificio Histórico, el cual está muy deteriorado, presentando riesgo de accidente de los estudiantes. Revoque de la misma.
 2. Reparación de revoques y pintura del frente del edificio, paredón y pasillos de ingreso al mismo.
 3. Portón de ingreso al patio.
 4. Evaluación del estado de los árboles del establecimiento.
 5. Relleno del patio de edificio.
 6. Arreglo de los techos, se llueve aula n° 20 y se ve afectada la luminaria; cocina n°35, depósito n°37 y 38 (de insumos), n° 39, ingreso a la institución y la dirección.
 7. Reparación del piso de ingreso al edificio.

Seccional SAO: (El relevamiento se realizará el 12/4)

Seccional Valcheta

- **Residencia de Nivel Medio:** aún no se entregó. Obra sin finalización. Obreros trabajando. Transitoriamente (aprox 2 años) se trasladaron a la residencia municipal.
- **Residencia Escolar Primaria:** Pintar el techo. Iluminación de la cancha de fútbol (para poder usar el predio de noche y por seguridad). Falta de extractor en la cocina. Grifería de los baños sin las medidas de seguridad correspondientes. Falta pintar los marcos de las puertas antipático y alrededor de algunos calefactores. Calefactores sin chisperos y vidrios térmicos. Arreglar ducha y sistema de agua caliente en el baño individual de la institución. Cambiar grifería de baños. Solucionar la parte de los mingitorios que no están aptos para funcionar como tales. Colocar tres puertas placas (las puertas están en la institución). Soldar camas. Realizar el empalizado del jardín perimetral y del frente de la residencia. Mejorar y tensar el alambrado que da a la calle J. A. Roca. Nivelar el terreno de la cancha porque es zona inundable. Colocar

manijas a los botineros, placares y bajo mesadas. Remodelar las guías de las ventanas exteriores. Reparar el invernadero. Se solicita juegos de plaza.

- **Residencia Escolar Femenina de Nivel Medio:**

1. Situación con respecto al Gas: termo tanque de la cocina no funciona, deteriorado por el tiempo. Termo tanque sector baños, uno se apaga, dificulta el abastecimiento de agua caliente. (Se necesitan dos termo tanques nuevos). El calefactor de dirección no funciona, se solicita otro. No cuentan con conexión de gas la sala de auxiliares y sala de estudio, se solicita ampliación de la red y colocación de calefactores.

2. Electricidad: extractor de la cocina no funciona.

3. Aberturas: puertas de lavadero, comedor y un baño deterioradas por la humedad y el tiempo (puertas de chapa). Ventanas: colocación de mallas en ventanas de los baños (por seguridad). Dos ventiluz de los baños no cierran bien e ingresa frío.

4. Construcción y mantenimiento: reconstrucción de mesada. Terminación del depósito, se encuentra sin pisos, sin reboque y el techo se llueve. La pintura se encuentra descascarada y en mal estado en los espacios que se cambiaron las aberturas. Reparación de vereda en el ingreso de la institución. Zócalos se caen por la humedad que presenta el edificio. Veredas de acceso a la habitación por el patio, se forman lagunas de agua de lluvia. En las habitaciones filtra agua por el techo, se solicita cambio de membrana.

5. Barral puerta de emergencia roto.

6. Arreglos en placares y armarios, los mismos se encuentran muy deteriorados.

- **Escuela Hogar N°106:** Recambio de termo tanque de 150 litros y cocina industrial (no funciona en optimas condiciones por desgaste. Además se solicita nuevos colchones, frazadas, juegos de sabanas, almohadas, toallas y toallones. Arreglo de cañerías, revestimientos y griferías en los baños del sector de residencia. Cambio y colocación de puertas de emergencias en entrada de residencia y escuela. Arreglo y colocación de nuevos postigos en el aula taller. Refacción del playón deportivo. Recambio de calefactores. Arreglos y cambios de luminarias y accesorios de electricidad. Colocación de cerraduras en todos los sectores. Construcción o reparación total del depósito de mercaderías y lavadero. Pintura general en todos los sectores internos, tanto en la escuela como en sector de residencia. Casa del Director, baño sin uso,

cambio de cañerías, griferías, pileta e inodoro. Puerta de entrada muy deteriorada.

- **Escuela Hogar N°76:** El ministerio de Educación y Derechos Humanos se compromete en una reunión con padres, madres y docentes a consolidar la provisión de agua a través de perforación. Además de solicitar al Ministerio de Seguridad y Justicia una guardia policial nocturna para el establecimiento escolar. Por el momento los padres/madres, se comprometió en brindar la provisión de agua diaria que necesita la escuela en tanto se solucione la problemática para que los estudiantes tengan garantizada la escolaridad en su lugar de residencia y teniendo presente el sentido de pertenencia a la institución y el cariño hacia los docentes; cabe aclarar que esta problemática y su resolución es competencia del Ministerio de Educación. Es sentida la preocupación de toda la comunidad de Chipauquil y de las comunidades Urbanas del Pueblo Mapuche- Tehuelche de Carmen de Patagones y Viedma, por la continuidad de la escuela y la seguridad de niños/as y docentes. Se espera la autorización del Ministerio de Educación para comenzar los trabajos de un nuevo jagüel.
- Escuela N° 15: Obra del SUM parada, sin fecha de reinicio de obra.

Seccional Sierra Grande

Instituto de Formación Docente: urgente edificio nuevo.-

C.E.T. N° 12: La reparación del techo debilita la estructura edilicia ya que se realizaron perforaciones en las vigas para el montaje del nuevo armazón del techo. Se finalizó la obra sin tener en cuenta esta demanda.

C.E.M. N° 39: Nueva instalación eléctrica. construcción del SUM.- Construcción de más baños para estudiantes y baños para docentes.

Escuela n° 81: ampliación construcción de baños en el SUM.-

Escuela n° 60: construcción del SUM.-

Escuela n° 251: construcción del SUM.-

Escuela Especial N° 11: sin ventilación en las aulas – taller. Sin servicio de internet, cuenta con las instalaciones necesarias, referente tics y material de informática. Imposible ComunicarNos. Suspensión de actividades el 28/03/18 por presencia de roedores. Se inicio protocolo de Desratización, previo reclamo de

la comunidad educativa, UnTER y de la multisectorial. El delegado se negaba a suspender.

Escuela Jornada Completa n° 171 (Cona Niyeu): mantenimiento de viviendas de los docentes y mantenimiento edificio institución educativa.-

Escuela Jornada Completa n° 75 (Los Berros): mantenimiento de viviendas de los docentes y mantenimiento edificio institución educativa.-

Escuela Jornada Completa n° 69 (Sierra Pailemán): mantenimiento de viviendas de los docentes y mantenimiento edificio institución educativa.-

Escuela Primaria N° 141 (Ventana): vivienda para docente.- Se comenzó con la platea y el Ministerio de Educación aseguro que la Vivienda docente estaría en una semana contando que fue en marzo 2018.

Seccional Viedma

Las demandas más urgentes de los establecimientos educativos están orientadas en su mayoría a: recambio de chapas, colocación de membranas, limpieza periódica de canaletas, verificación del estado del sistema eléctrico, entre otras.

A estas problemáticas se suman las relacionadas con las cloacas, por ejemplo aguas servidas, baños colapsados y olor nauseabundo en las instituciones educativas.

A continuación se detallan por institución.

Jardín maternal - duende azul: filtración de agua, humedad. Compromiso de edificio nuevo. (Planteado en la paritaria del 15/08/17).

jardín maternal n°6: filtración de agua de lluvia, importante deterioro de paredes y techo. Reclamo reiterado desde marzo 2017.

Jardín maternal - Authemo Aitú: Reclamo desde el 2013, se inicia obra de mantenimiento, luego de la entrega las condiciones de seguridad y habitabilidad son similares, por lo que desde el 2015 después de la entrega de obra se continua con el reclamo con la defensoría del pueblo, inspección de la Secretaria de Trabajo y Fiscalía de Investigaciones. Siendo Septiembre 2017 aún persisten problemas de filtración en techos, humedad en muros, aberturas que no cierran. Comenzaría nueva obra el 18/11/17.

EP N° 247: filtración de agua, humedad.

ESRN N°4, 80- CENS N° 08: S.U.M – Reclamo desde hace 4 años- (techo roto, con eses y restos de palomas, sin desinfección. Fibra de vidrio que cuelga del techo altamente

contaminada), puerta sin candado. Eses de palomas por todo el S.U.M. Pérdida de agua del tanque de agua. Faltan calefactores en aulas y receptorías (los cuales fueron retirados para su mantenimiento). Faltan puertas de aulas. Caños fluviales tapados. Armarios de preceptorías y secretaría rotos. Caños cloacales rotos. Puertas de emergencias inhabilitadas por el consejo escolar (Soldadas).

ESRN N° 141 – 154: humedad, filtraciones.

ESRN N°146- 18: Limpieza del SUM.

CET N°6: presencia de roedores. Se inició protocolo de desratización.

E.P N°1: inundación de pasillos y aulas siempre que hay abundante lluvia.

E.P N° 249: filtración de agua en el SUM.

JARDÍN MATERNAL N° 21: problemas de cloacas.

E.P. N° 341 -349- CENS N°17: aguas servidas, problemas de cloacas. Olor nauseabundo varios días (habitual días de lluvia). Obra sin finalizar, boquete en pared donde estaría la segunda batería de baños.

Supervisión de Nivel Medio: el edificio al que se traslado la supervisión (1er piso del Centro Cultural N°2), incumple con la Ley 24.314 de accesibilidad de personas con movilidad reducida, dejando a compañeros imposibilitados de acercarse a plantear sus inquietudes. Además de que las escaleras son de madera con peldaños sueltos, deteriorados y pasamanos poco estable. Los pisos de pinotea se hunden, las ventanas no se pueden abrir, las puertas no cierran correctamente, el cielorraso de una oficina y baño está roto (se visualiza la madera partida y desprendida). Mampostería sobre la escalera rota. El techo de la cocina se llueve, el agua de la pileta tarda en escurrir (parece estar tapada), el sifón pierde. No posee salida de emergencias. A estas demandas edilicias se suma que en el lugar funcionan diversos talleres culturales que hacen dificultoso el trabajo por el nivel de sonoridad de dichos talleres. El espacio es reducido para el personal que trabaja de manera permanente. Las documentaciones que son de carácter privado quedan sin ningún tipo de resguardo.

Jardín N° 83: Desde el inicio escolar sin clases por refacción de instalaciones de gas. Inspección de obra. Pintura y limpieza del edificio. Inicio de clases el 3/4/18.

Las instituciones educativas que pertenecen al radio del barrio Ceferino, en general tienen problemas con el suministro de agua de red. Es fundamental una pronta solución ya que las mismas brindan alimentos a los estudiantes y por razones de salubridad es primordial la prevención de enfermedades transmitidas por falta de higiene o inadecuada manipulación de alimentos.

En síntesis

Las seccionales e instituciones educativas visitadas no manifiestan problemas en relación a insumos de limpieza y alimentos. Las localidades de Valcheta y Sierra Grande presentan convenio Municipal, no así Conesa que el C.E.V.I. se encarga de brindar los servicios de insumo y mantenimiento.

Zona Andina

Seccional San Carlos de Bariloche

A esta altura del año nos encontramos con diecisiete estudiantes **que aún no comienzan el ciclo lectivo** por falta de transporte. De la escuela laboral N° 6 son Siete estudiantes del turno mañana y 6 del turno tarde, sumado a cuatro estudiantes que requieren unidad adaptadas para el uso de sillas de ruedas. La situación de vulneración de dos estudiantes se agrava dado que este es el segundo año que no son escolarizados. El niño, vive en Villa Lago Gutierrez, utiliza silla de ruedas por lo tanto afecta no solo la falta de equipamiento para trasladarlo sino que, además, se complejiza por la distancia en la que se encuentra. En tanto que, la niña, debido a su patología, necesita el acompañamiento permanente de una enfermera.

*Observación: se anexa reclamo transporte Escuela Laboral

Seccional El Bolsón

Clases suspendidas en la **Escuela 139** por falta de agua, desde el CPE se realizó la limpieza de la cisterna durante el fin de semana largo no siendo suficiente el tiempo para la tarea, motivo por el cual no se pudo contar con agua en el establecimiento, dicha institución toma agua del Río Quenquentreu siendo que más en la zona alta del mismo hay criadero de chanchos y una piscicultura, es lamentable que al día de la fecha no se tenga proyectado y evaluado el realizar la conexión a la red de agua potable siendo que la misma pasa a una cuadra de la escuela.

*adjunto: reclamo de la supervisión de especial

Consejo Provincial de Educación
Supervisión de Educación Especial



Departamento Salud en la Escuela



Escuela de Formación Cooperativa y Laboral N° 6

San Carlos de Bariloche, 4 de abril del 2018

Consejo Provincial de Educación

Área Transporte

S _____ / _____ D

Me dirijo a Uds. y por su intermedio a quien corresponda, para solicitar se arbitren los medios necesarios para que 13 alumnos de nuestra institución puedan iniciar su escolaridad, ya que al día de hoy todavía no han podido asistir a la escuela por la falta del transporte. De la cantidad de alumnos citados, hay dos alumnos que eventualmente sus familias los pueden acercar a la escuela algunos días, por lo que su asistencia no es regular.

Entre los alumnos que hasta la fecha no han podido iniciar su escolaridad se encuentran Juan Werffeli y Romina Quintana, para ambos alumnos sería el segundo año sin escolaridad por el mismo tema, la falta de transporte. Los mismos necesitan transporte adaptado para trasladarse en silla de ruedas, ya de ella depende sus posibilidades de movilidad.

Lo expresado anteriormente, contradice ampliamente la Resolución 906/17 PROGRAMA DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LA EQUIDAD SOCIAL, la cual sostiene que "...es obligación de éste organismo, organizar y definir el funcionamiento del Transporte Escolar, garantizando con eficiencia la prestación del mismo a aquellos alumnos en situación de vulnerabilidad socio económica”...

La Ley 26.061 de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, en su artículo 15º expresa el DERECHO A LA EDUCACION. “Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la educación pública y gratuita, atendiendo a su desarrollo integral, su preparación para el ejercicio de la ciudadanía, su formación para la convivencia democrática y el trabajo, respetando su identidad cultural y lengua de origen, su libertad de creación y el desarrollo máximo de sus competencias individuales; fortaleciendo los valores de solidaridad, respeto por los derechos humanos, tolerancia, identidad cultural y conservación del ambiente”. “Las niñas, niños y adolescentes con capacidades especiales tienen todos los derechos y garantías consagrados y reconocidos por esta ley, además de los inherentes a su condición específica”. Por lo anteriormente

expuesto, consideramos que aquel organismo encargado de garantizar los derechos de nuestros alumnos es quien los está vulnerando.

Asimismo les informo que el servicio de transporte con el cual hoy cuenta la escuela, si bien cubre y garantiza la asistencia de algunos alumnos, es deficiente ya que les resulta imposible poder cumplir con el horario de entrada y salida de cada turno. El turno mañana debe ingresar a las 8:30 hs y retirarse a las 12:30, en estos momentos, por falta de otra unidad que cubra el tramo de salida de los alumnos se están retirando entre las 13:15 y 13:25 hs, lo que resulta insostenible para los alumnos transitar ese tiempo, no todos poseen resistencia a la espera, la escuela no posee un lugar extra donde puedan esperar al transporte que los retire ya que llegan los alumnos del turno tarde y ocupan las aulas de trabajo, la preceptora con funciones específicas que acompaña a los alumnos en el recorrido está trabajando todos los días una hora de más que no cobra, debido a esta espera.

Acompaño dicha nota con el listado de alumnos que aún no cuentan con el servicio de transporte.

Turno Mañana

NAVARRO, Celeste *c/silla de ruedas *asiste acompañada por una enfermera	42.911.45 4	Cuba 400	San Fco. IV	Parálisis Cerebral espástica - Epilepsia. Retraso Mental Profundo.
VILLEGAS, Luciano	42.809.08 2	Monteverde 1300	San Fco. IV	Retraso Mental Moderado
ORREGO, Franco	45.015.25 0	Ruiz Moreno y Soberanía Argentina	Las Quintas	Retraso Mental Leve
CASTILLO, Patricia	41.295.19 0	Rosales 1295	Las Quintas	Retraso Mental Moderado
DIAZ, Jénifer	44.208.80 0	120 Viv. Casa 75	San Fco. III	Retraso Mental Grave - TEA
LLEVENES, Magalí	44.705.41 6	Don Bosco 1758	Barrio Lera	Retraso Mental Moderado
WERFFELI, Juan	45.015.07 2	Juan Marcos Hermano - km 20. Ruta	Villa Atalaya	Encefalopatía Congénita. Cuadriparesia distónica

		40 sur		
IACOVINO, Giuliana	41.358.99 9	Av. del Vado 855	Dina Huapi	TGD

Turno Tarde

CUEVAS, Quimey	39.648.17 3	Chacra "La Laguna" camino Aeropuerto	Las Chacras	Retraso Mental Grave
ARREBOL, Franco	43.217.27 4	Ecuador 561	Dina Huapi	Malformaciones congénitas múltiples no clasificadas en otra parte. Retraso Mental Moderado. Deterioro del comportamiento significativo que requiere atención o tratamiento.
PEREZ, Joaquín	41.591.96 4	Suipacha 3609	Las Victorias	Encefalopatía
OLGUIN, Lucía	43.947.52 6	120 Viv. - casa 14	San Fco. IV	Autismo Profundo
MUÑOZ, Ezequiel c/silla de ruedas	41527383	Bº 120 viv. Casa 3 -	San Francisco III	Síndrome de Arnold Chiari
QUINTANA, Romina *c/silla de ruedas * asiste acompañada de una enfermera	44.323.88 2	Calle 3 - casa 144	San Fco. IV	Tumor maligno del encéfalo. Traqueostomía coma, no especificado

Zona Alto Valle Oeste

Luego de visitar escuelas , reuniones con los coordinadores respectivos y encuentros con equipos directivos y supervisores se detectan serias falencias para las escuelas, donde a la fecha **no se inició la revisión, limpieza y reposición de**

calefactores y equipos de calefacción central, mayormente en las escuelas de chacra donde las bajas temperaturas ya se están dando. En la puesta en marcha **quedó pendiente la recarga de matafuegos y la reposición de equipos vencidos**.

Esto demuestra claramente que tanto las coordinaciones como las autoridades del consejo provincial de educación no realizan un trabajo serio, con las inversiones necesarias, cronogramas preestablecidos, llevar a cabo licitaciones con empresas que no reúnen las condiciones para afrontar el mantenimiento adecuado según las demandas lo exigen, como por ejemplo 80 edificios de la localidad de General Roca. Donde el periodo de receso no fue aprovechado para realizar la puesta en marcha, obras de ampliaciones - refacciones y construcciones que se dilatan en el tiempo como es el caso de la Escuela N° 317 y nocturno, Jardín N°112, Jardín N°102, ESRN N°43, CET N°3, etc.

Postergados arreglos y necesidades edilicias que ponen en riesgo a la mayoría de las comunidades educativas, que se detallaran más adelante, por lo que se solicitará la intervención a la Subsecretaria de Trabajo para que realice las inspecciones correspondientes. Lo mismo sucede con los municipios a cargo del mantenimiento de las escuelas de sus localidades, pudieron avanzar en limpieza de tanques y desmalezamiento, pero están a la espera de que les envíen las partidas necesarias para poder realizar las fumigaciones.

Otra demanda preocupante de mi zona es la aplicación definitiva de la resolución 906 respecto al **TRANSPORTE ESCOLAR**, donde las certificaciones que se solicitan a las familias implican una erogación dineraria para su cumplimentación, teniendo que certificar su condición de pobres. Las supervisiones certifican las faltas de vacantes según el radio de los alumnos solicitando creaciones de nuevas escuelas. Que muchos de nuestros niños perdieron de asistir a sus colegios por no contar con dicho transporte, donde las decisiones tomadas por las autoridades de este Ministerio van en desmedro de brindar la igualdad de oportunidades para todos.

Respecto al nuevo **manual de funciones del P.S.A**, los equipos directivos y supervisores temen por el impacto que sufrirían las instituciones, por lo que sería más que importante que las coordinaciones realizarán reuniones informativas de su implementación, como así también la designación postergada del P.S.A para garantizar el funcionamiento adecuado en los establecimientos escolares.

En cuanto a los **Preocupacionales** nos preocupa en sobremanera, qué a pesar de haber convenido en reuniones con autoridades del Departamento de salud del Ministerio y donde constan actas de las mismas, los compañeros que asisten a la junta

Médica de la localidad de Gral. Roca no están recibiendo una certificación del apto y/no apto, conclusiones finales, en caso de no apto cuándo sería la nueva Junta, el tratamiento que se requiere, etc. Todo realiza de forma verbal por los integrantes de la junta por lo que requerimos de manera inmediata que se efectúen las certificaciones en tiempo y forma. Además que se conforme una Junta específica para docentes y esto evitaría que los turnos para los preocupacionales fueran tan dilatados en el tiempo.

Seccional General Roca - Fiske

Jardín N° 84 – Recambio de paneles del cielo raso, en varios sectores, debido a que hubo filtraciones de humedad por la limpieza de tanques. Arreglo de paredes del SUM. Revisión de luces de emergencia por corto circuito y colocación en otros sectores. Arreglo del cerco perimetral .Revisión y arreglo del portón corredizo que está clausurado.

Jardín N° 106 – Construcción de paredón de medianera. Recambio de puerta de emergencia que da al patio. Arreglo de puerta de acceso al jardín. Reparación de revoque de revoques en paredes en varios sectores. Arreglo de puerta de la cisterna del tanque. Arreglo de rejas del SUM y ventanas de otros sectores. Arreglo de alarma. Recambio del termostato de calefacción central. Reparación de mochilas /flotantes de baños de salas.

Jardín n° 53 - Reposición de vidrios. Arreglos de portón. Reposición de tubos fluorescentes. Arreglos del techo de pasillo de ingreso por filtraciones de humedad (desconectaron luminaria) – limpieza de calefactores – rasgaduras de paredes de salas y SUM – agrandar el patio de juego, ya que se convierte en un espacio peligroso para los niños.

Jardín N° 76 – Recambio de mochila del baño del SUM. Necesita pintura completa de todo el Jardín. Arreglo de media sombra perteneciente al arenero.

Jardín N° 11 – Recambio de todos los tanques. Mano de obra para pintar las instalaciones. Recambio de bomba para riego. Arreglo de puerta de SUM. Cocina: reposición de azulejos, arreglo de mesada y bajo mesada, recambio de cocina por una industrial y reparación de heladera. Arreglo de mochilas de todos los baños de la institución.

Jardín N°97-Centro infantil del CENS 22 - Serias dificultades con el refuerzo del refrigerio dado la cantidad de niños y niñas y el horario en el cual permanecen en la institución.

Jardín N° 23 – reposición de todos los matafuegos (vencidos). Reposición de puerta de ingreso. Reposición de tubos, iluminaria de SUM interno. Arreglo de puerta anti pánico de acceso al patio. Falta de mantenimiento en caldera y equipo de aire. Arreglo de alarma. Plaga de hormigas en el patio. Serias filtraciones de humedad en salas. Reposición de vidrios reforzados SUM interno. Arreglo de grieta en pared del patio.

Jardín N° 103 – Necesita urgente la ampliación ya que una sala está funcionando en el SUM interno- colocación de tapas de pozos dado el riesgo que implica- Limpieza profunda del patio para erradicar maleza y la necesidad de reforestación del mismo.

Escuela N° 35 JE y Jardín anexo – Necesita urgente un espacio Físico (por el momento está funcionando en el comedor) para que pueda funcionar el taller de Ingles. Debido al faltante de insumos frescos el día 06/04/18 se suspendió el comedor y que si el día lunes no llegan estos alimentos afectarían, además, el funcionamiento de los talleres.

Escuela N° 223- Arreglo urgente de puertas de salida de emergencia con barrales antipánico que por seguridad son trabadas con cadenas o sillas. Colocar protectores en los calefactores. Revisión y reposición de calefactores. Necesidad de mobiliario (sillas).

Escuela N° 155 - Jardín anexo y Nocturno – reposición de tubos. Obra de refacción y ampliación sin concluir a la fecha. Revisión y reposición de puerta antipánico de acceso a la institución. Plaga de arañas.

Escuela N° 323 – serias filtraciones de humedad en varios sectores. Arreglo de paredes y riesgo eléctrico por las filtraciones de humedad. Arreglo de canillas en baños de decapitados y docentes. Arreglo de mochilas y conexión de la grifería en baños de docentes. Cables en exposición en tableros de luz. Arreglo de alarma. Reposición de policarbonatos en SUM. Plaga de pájaros y reposición de vidrios en varios sectores. Reposición de puertas de aulas. Desmalezamiento, fumigación y desratización. El funcionamiento de internet no es óptimo. Revisión y reposición de seis calefactores. Urgente, necesidad de ayudante de cocina y PSA.

Escuela N° 86 de JE – de acondicionamiento de tableros en el pilar, talleres y taller de huertas. Recambio de tubos del sur y otros sectores. Recambio y colocación

de luminaria externa. Mantenimiento de detectores de alarma. Nueva perforación de agua que supere los 12 metros. Reparación integral y mantenimiento de cañerías de los sanitarios de alumnos/as. Reparación integral y aislación de la cisterna. Reparación y cambio de canillas exteriores. Reparación bomba en paralelo que sube agua al tanque. Instalación de una reserva de agua (tanque o cisterna). Limpieza integral y desagote de cámaras sépticas. Cámaras Desgrasadoras y del pozo ciego. Instalación y reparación integral de canaletas y bajadas metálicas de toda la escuela y de los talleres. Colocación de una tapa metálica de acceso al tanque de la torre. Limpieza y desinfección de tanques. Colocación de anafe y mecheros para laboratorio. Instalación urgente de 2 calefactores en comedor escolar. Mantenimiento y revisión de calefactores. Recambio de termocupla del termo tanque. Reparación de ventanas de las aulas y puertas internas además de salida de emergencia. Reposición de vidrios de ventanas y puertas. Recambio de luces de emergencia y colocación en sectores nuevos. Recarga de matafuegos y proveer para nuevos espacios. Arreglo de paredes internas y revoque exterior e interior de los talleres de huerta. Desmalezamiento, fumigación y desratización. Urgente cambio de chapas de SUM y galería central.

Escuela N° 133 – Arreglo de grietas y rasgaduras profundas en numerosas paredes. Humedad en techos y paredes. Problemas de cloacas. Sanitarios y mochilas dañados (4 clausurados). Bebederos inhabilitados. Reposición de lámparas del SUM, tubos fluorescentes, arreglos de cables en exposición, tomacorrientes en diferentes lugares. Reposición urgente de alarma y arreglo de puerta anti pánico de SUM. Reposición de vidrios. Necesidades de fumigación y desratización. Revisión del funcionamiento de teléfonos. Limpieza profunda de calefactores. Reposición de 3 calefactores. Revisión y reposición de equipos de calefacción del SUM (de los 5 funciona 1). Arreglo urgente de 30 persianas. Colocación de una puerta en el aula n° 8. Arreglo de rejas en SUM y galerías. Reposición de mesas y sillas.

Escuela N° 364 JC – Conexión de agua en mingitorios. Arreglo de mochilas en baños de varones y niñas. Arreglo general del baño de discapacitados, que es utilizado por los docentes (falta desagote de la mochila, pérdida de agua en las canillas, revisión del cielo raso por humedad, sin luz y ventilación a cielo abierto). Arreglo de cerraduras puertas de ingreso y salida del establecimiento, que se encuentran trabadas con sillas. Revisión y colocación de luces en sector de ingreso. Arreglo del techo en hall de ingreso y otros sectores. Arreglo del horno de la cocina destinada al comedor.

Escuela N° 128 – arreglo de baños de galería. Arreglo de puertas anti pánico de SUM, puerta de sala de maestro y cerradura de puertas de aulas. Reposición de matafuego de laboratorio. Arreglo de ventanas y banderolas. Reposición de vidrios.

Reposición de tapa pluvial que da a la entrada de la escuela que implica un gran riesgo al ingreso de la misma. Limpieza de rejillas pluviales. Arreglo de puertas internas del SUM. Revisar el sistema de alarma. Filtraciones de humedad en distintos sectores. Estructura del edificio viejo con hundimiento de piso. Mano de obra de la colocación de rejas a la salida del SUM. Desmalezamiento y poda de árboles. Optimizar el cableado de internet. Refuerzo de desayuno y merienda.

Escuela N° 274 – Limpieza de desagotes de techos. Arreglos de rasgaduras en SUM. Revisión de soportes de tubos de luz. Reparación de persianas (varias clausuradas). Reposición de puertas de aulas y reparación de otras. Reposición de vidrios. Revisión de calefactores.

Escuela N° 260 – Limpieza de canaletas en varios sectores. Reposición de vidrios. Recambio de cerraduras en puertas de acceso. Arreglo del portón. Arreglo de puertas de varias aulas. Arreglo de techo de la sala de música. Revisión y arreglo de puerta anti pánico. Presencia de plagas de palomas, cucarachas, etc. Reposición de focos y tubos fluorescentes. Necesidad de construcción nueva en espacio externo para talleres de extensión horaria (casita sobre calle Villegas). Remodelación de sala de plástica, cocina y depósito de alimentos. Urgente arreglo de cocina (perdida de gas). Necesitan urgente PSA en turno mañana.

Escuela N° 42 – Arreglos de puerta anti pánico que comunican al patio y otra que comunica el SUM con patio externo. Necesita poda de árboles y posible riesgo de caída un pino. Reposición de vidrios sectores del techo esta pandeado y faltan reponer paneles del cielorraso. Revisión de calefacción central del SUM. Colocación de canaletas en algunos sectores. Faltan 42 tubos fluorescentes en varios sectores.

Escuela N° 357 JC – colocación y reposición de vidrios en las aulas (50 aprox.) arreglos de tomacorriente de algunos sectores. Colocación de ventiladores industriales con malla protectora en SUM. Colocación de 3 tapas de cloacas. Recambio de mallas protectoras de SUM y de un aula. Arreglo puerta anti pánico de ingreso y salida al patio. Colocación de bacha en cocina. Restauración cartel con nombre de la escuela. Recarga de matafuegos. Limpieza de tanques.

Escuela N°344 – Arreglo urgente pérdida en baño de varones (filtración de agua hacia sala de música y plástica) que está generando deterioro en la pared. Revisión y limpieza de calefactores (44 artefactos) y colocación de protectores en las bocas de salida. Urgente reposición de equipos vencidos de matafuegos (8 equipos), sólo cuentan con dos matafuegos que fueron recargados. Urgente reposición de 50 tubos fluorescentes. Reposición de cerraduras y reparación de puertas. Reposición de vidrio

de aula. Desmalezamiento del patio interno. Se necesita urgente reposición de mobiliario (25 sillas y mesas, dos armarios y un escritorio).

Escuela Laboral N° 2 – Cambio y reposición de azulejos del Taller de planificación y cocina. Revisión de alarma. Arreglo del techo de dirección ocasionado por filtraciones de humedad y con fallas de electricidad. Limpieza de tanques. Desmalezamiento. Arreglo del cable canal y pintura del Taller de cocina. Urgente necesita ampliación del comedor con equipamiento adecuado, debido a que el espacio es reducido para la cantidad de alumnos/as y PSA para esa tarea. Urgente necesita la construcción de dos aulas, a la espera de las mismas mediante acuerdo de padres, supervisora, coordinación, equipo directivo y docentes se están ocupando dos aulas del Domingo Savio con alumnos de Apoyo Pedagógico para evitar que pierdan su escolaridad. Necesidad de 20 sillas.

Escuela Especial N 1 – Arreglo del techo y rasgadura de paredes en varios sectores.

Escuela Especial N° 12- Los reclamos de la institución son respecto al estado de las unidades de transporte escolar, con arreglos que deben garantizarse por dicha empresa (calefacción- arreglo de cruceta- falta cricket-arreglo de semieje- reposición de rueda de auxilio-colocación de matafuego- bocina-recambio de cubiertas-arreglo de caja de cambios- falta de anclaje para sillas de rueda, etc.) dado el riesgo que estas fallas significan para todos los que utilizan estas unidades de transporte. Dicho reclamo fue entregado a la Coordinadora por nuestro sindicato para que arbitre los medios necesarios por los arreglos con la empresa a cargo.

Escuela N° 56 – Arreglo de calefacción central, de la parte eléctrica no está aprobado la final de la obra. Construcción de baños de discapacitados. Arreglo de baños de mujeres. Necesita construcción de cocina, comedor y laboratorio. Elementos de limpieza insuficientes. Necesidad de designación de PSA. Necesidad armarios (5), mesas y sillas (45) y pizarrones (8).

Escuela N° 286 JC y Jardín Anexo – Revisión y reposición de calefactores y reamurar los protectores. Falta terminación de obra en la instalación de luz por fases y la colocación de tablero grande (cables expuestos en sala de maestros). Luminaria en baño de docentes y en los patios. Problemas de abastecimiento con agua potable. Necesita urgente la construcción de baños (4/varones, 4/mujeres y para discapacitados). El techo de la cocina tiene arreglo provisorio que se está desprendiendo. La gran mayoría de las persianas necesitan arreglo. Puerta de ingreso al Jardín debe ser cambiada y retirar escombros para habilitar este sector. Salida de

emergencia obstruida por escombros que deben ser retirados. Urgente necesita las refacciones y ampliaciones necesarias para poder funcionar como Jornada Completa.

Escuela N° 107 JE y Jardín Anexo –Revisión general de baños de primaria y Jardín, reparación de mochilas. Revisión y reposición de cerraduras y picaportes en salas del Jardín. Reemplazo de tomacorrientes y revisión de cableado en sala de informática. Debido al faltante de insumos frescos el día 06/04/18 se suspendió el comedor y afectaron el funcionamiento de los talleres. De seguir esta situación seguirá suspendido el comedor.

Escuela N° 66 JC – Arreglo del timbre. Arreglo de llaves y recambio de tubos fluorescentes en las aulas. Arreglo del sistema eléctrico en sala de informática. Ampliación del sistema de alarma. Arreglo del mueble bajo mesada. Reposición y arreglo de canillas del laboratorio. Instalación de canilla en el playón para riego. Arreglo de canillas y flexibles en piletas de baños de varones/mujeres. Recambio y arreglo de puertas en aulas, baños, armarios, puertas antipánico. Reparación y recambio de pizarrones. Arreglo de grietas en paredes, techos con filtraciones de humedad en varios sectores y pintura del edificio. Entrada de agua por la puerta del pasillo (caída hacia el interior de la escuela). Reposición de vidrios. Construcción de un cerco perimetral con material adecuado. Necesita urgente la construcción del SUM. Necesidad de mobiliario (25 mesas y sillas, 1 escritorio y silla y 1 pizarra para marcadores). Comedor escolar: platos-tenedores-cuchillos-cucharas y vasos (cantidad 25).

Escuela N° 275 – Revisión de instalación eléctrica en general. Reposición de tubos. Colocación de luminaria exterior. Revisión y recambio de placas del cielorraso de SUM interno. Colocación de protectores en algunos calefactores. Designación de PSA para turno tarde en planta permanente. Reposición de mobiliario (20 mesas y 20 sillas). **Esta institución no pudo iniciar el ciclo lectivo, perdió 10 días de clases debido a que mantenimiento realizó recambio de tanques con las conexiones necesarias, donde no se aprovechó el período de receso para realizar este trabajo.**

Escuela N° 317 JE – Reparación de contra piso deposito de tanque de agua. Colocación de bacha en el depósito para uso del PSA. Esta institución no pudo iniciar el ciclo lectivo debido a que la obra por problemas de infraestructura de la planta, con peligro de derrumbe se retrasó y gracias a los padres amparistas la justicia dio intervención a perito calificado. Donde intimó a las autoridades del Ministerio, a través de la Coordinación para concluir la obra en el sector este (con pruebas de cargas aprobadas) y poder dar inicio al ciclo lectivo a partir del 28/03/18. Para el

sector oeste, con garantías de las normas de seguridad por parte de la empresa a cargo, la justicia solicitó la culminación de la obra (pruebas de cargas aprobadas) como último plazo para el 13/04/18. Según reuniones mantenidas con la Coordinadora junto autoridades de la Seccional Roca ese plazo no se podría cumplir, por lo tanto se verá qué medidas tomará la justicia ante este incumplimiento. **Cabe destacar que hasta tanto se habilitó el sector este se perdieron 17 días de clases y que a la fecha al no estar habilitado el sector oeste, la institución está funcionando sin la implementación de los Talleres de Jornada Extendida como corresponde.**

Escuela N° 253 – Faltan 2 matafuegos desde hace 3 años. Necesita urgente arreglo de losa por serias filtraciones de humedad. Problemas de cloacas en los baños. Arreglo de mochilas. Instalaciones eléctricas que están en riesgo por filtraciones de humedad en Secretaria. Revisión de alarma. Arreglos de aberturas en general. Revisión del servicio de internet.

Escuela N° 168- Arreglo de baños de Biblioteca y Dirección (sin agua). Plaga de murciélagos a la fecha sin resolver.

Escuela N° 290 – Recambio de tubos, arrancador y balastro. Arreglo y reposición de cerraduras de puertas de aulas y cerrojos de puertas principales en entradas a la institución. Arreglo de la canilla sobre la calle del Libertador.

Escuela N° 238 – Paredón perimetral sobre calle Gelonch, no posee encadenado con peligro de derrumbe. Arreglo de ventana de un aula. Colocación de membrana en techo del SUM. Reposición de luminaria en aulas y SUM. Recambio de equipos de iluminación por los reglamentarios. Recambio de luces de emergencia. Reparación de puertas de aulas. Arreglo de portón de calle Gelonch. Revisión y recambio de calefactores. Necesidad de mobiliario (10 mesas y sillas, 2 armarios).

Sedes Supervisivas nivel primario – medio – inicial – ETAP: No reúnen las condiciones mínimas de seguridad e higiene y habitabilidad.

CEF ° 33 – Urgente necesita edificio propio, Sin novedad a la fecha.

ESRN N° 9 y CEM N° 86 – Reposición de vidrios. Reposición de tubos. Faltan matafuegos en algunos sectores. Arreglo de barrales y trabas en puertas de salida de emergencia. Serias filtraciones de humedad en varios sectores con riesgo eléctrico. Presencia de plagas.

ESRN N° 16 - Nocturno – Serias filtraciones de humedad en varios sectores, limpieza de canaletas.

ESRN N° 111-Nocturno – Reposición de vidrios. Reposición de policarbonatos en SUM. Revisión de puertas de salida de emergencia. Arreglo de ventanas y rejas. Serias filtraciones de agua en techos de laboratorio.

ESRN N° 116- CENS N°22 – Serias filtraciones de humedad por la pared que une SUM con la escuela. Limpieza de canaletas pluviales. Arreglo del sistema de descarga de los baños. Revisión y arreglo del alumbrado perimetral. Falta de colocación de matafuegos. Arreglo de aberturas. Presencia de murciélagos dentro de la escuela. Desmalezamiento. Fumigación y desratización. Insuficiencia en la señal de internet. Falta de mantenimiento y revisión de calefactores y calefacción central. Necesitan urgente ayudante de cocina y la designación en planta permanente de PSA.

ESRN N° 43 – Arreglo urgente de baños que están clausurados en un sector. Plaga de palomas. Arreglo y limpieza de cielorraso de toda la institución. Reposición de tubos fluorescentes. Cables en exposición en las aulas con el riesgo que implica. Urgente limpieza de cielorraso y sanitización hasta tanto se inicie la obra. Retiro de mobiliario en desuso que obstruye puerta de emergencia. Por el momento está clausurado el SUM hasta tanto la obra de refacciones se concrete y en Educación Física los grupos están rotando en el patio externo y el Polideportivo municipal. Urgente esta institución necesita que se concrete la obra de refacciones.

ESRN N° 150 – comparte edificio con club deportivo Roca. El transporte es insuficiente para los alumnxs que lo solicitaron. El comedor al límite con la provisión de alimentos. Faltan utensilios de cocina. Techos de algunos sectores con filtraciones de humedad y paredes con rasgaduras y humedad en ellas. Arreglo de mesada de baños. Continuar con revisión de instalaciones eléctricas. Colocación urgente de un sistema de alarmas. Salidas de emergencia con dificultades para su uso y las puertas de ingreso, puertas laterales y ventanas no están aseguradas. Reposición de vidrios en ventana de cocina. Arreglo de seguridad en aberturas. Necesita desmalezamiento y desratización. Ampliación de la señal de internet. Línea de teléfono de celular obsoleta. Necesita la designación en planta permanente de un ayudante de cocina.

ESRN N° 151 – Revisión de paneles de cielorraso de varios sectores. Dos aulas nuevas (4 meses de uso) presentan rasgaduras en sus paredes. Lo mismo sucede en el resto de las aulas sumadas a huecos en durlock. Arreglo en ventanas trabadas. Poca presión del agua y arreglo de mochilas en baños de mujeres. Falta iluminación en pasillo central y reparación de enchufes en las aulas. Reacondicionar la alarma en

aulas nuevas y otros sectores. Colocación de rejas en ventanas de aulas. Se retiraron matafuegos mal ubicados para evitar accidentes. Reparación de cerraduras de armarios en distintos sectores. Urgente tarea de desmalezamiento. Se necesita urgente instalación de ventiladores o equipos de aire. Designación urgente en planta permanente de ayudante de cocina y PSA en turno tarde.

CET N° 3 – Urgente necesita la construcción de 2 aulas.

CET N° 1 – Necesita urgente atender a las filtraciones de humedad en varios sectores del techo donde funcionan los Talleres. Calefacción en sector Construcción.

Seccional Villa Regina

Por el momento la municipalidad de Vila Regina ha suspendido los trabajos de mantenimiento de los establecimientos escolares, debido a que la provincia no ha terminado de transferir los fondos del año 2017, ni ha transferido fondos del presente año. Tampoco ha recibido aún el CONVENIO DE MANTENIMIENTO DE ESCUELAS firmado por la provincia para el año 2018.

Jardín N° 91 Sede – falta pintar varios sectores y las aberturas. Colocación de protectores externos de calefactores (patios).

Anexo –solicitan salón de la iglesia para funcionar en educación física. Serios problemas de seguridad con los vecinos del barrio por vandalismo.

Jardín N° 94 – Serias filtraciones de humedad en varios sectores. Necesita urgente reparación de losa. Riesgo de caída de mampostería. Riesgo eléctrico. Serios problemas de estructuras: grietas pronunciadas en paredes. Necesita urgente construcción de un nuevo edificio. Reposición de dos calefactores. Colocación de protectores para los calefactores.

Jardín Integrado N° 28 Sede – Colocación de ventanas a supervisión que linda con patio de jardín entorpece la seguridad y recreación de niños.

Anexo – La cocina se clausuro por problemas de estructura hace un año y se está utilizando otro espacio que no está en condiciones. Necesita urgente arreglo de la cocina, mayormente porque tienen refrigerio reforzado. Urgente designación de PCA en planta permanente.

Jardín N° 45 – Reposición de los ventiladores por los permitidos según las normas de seguridad vigentes. Revisión del sistema eléctrico. Colocación de los protectores en los calefactores. Necesitan urgente construcción de un SUM y la

ampliación de depósitos específicos (para elementos de educación física, mercadería, limpieza, etc.).

Escuela N° 58 – Arreglo de techos por serias filtraciones de humedad. Riesgo eléctrico. Revisión y reposición de calefactores. Reposición de vidrios. Árbol frente a la escuela con peligro de caída/derrumbe.

Escuela N° 143 - Valle Azul – Necesita urgente la designación de PCA para cubrir suplencias de personal con licencias y la designación de cocinero y ayudante de cocina en planta permanente.

Escuela N° 89 – Recambio y colocación de puertas de emergencia con barrales antipánicos para el acceso y egreso de la institución. Arreglo de serias filtraciones de humedad en los techos. Necesita la construcción de un SUM.

Escuela N° 257 JC – Revisión y reposición de calefactores. Arreglo de los techos por filtraciones de humedad en algunos sectores. Necesita urgente las ampliaciones y refacciones necesarias para poder funcionar adecuadamente en jornada completa (SUM, comedor, etc.).

Escuela N° 233 JC y Jardín Anexo – Revisión y reposición de calefactores. Designación de suplente de ayudante de cocina por licencia.

Escuela N° 196 y Jardín Anexo – necesita urgente la construcción y las ampliaciones necesarias para funcionar adecuadamente. Revisión de la instalación eléctrica. Revisión y recambio de calefactores. Falta de mantenimiento en general.

Escuela N° 265 – necesita urgente refacciones edilicias que no se pudieron concretar por falta de presupuesto.

Escuela Especial N° 16 – Arreglo de serias filtraciones de humedad en los techos de varios sectores. Solicitan aulas más espaciosas o que retiren las divisiones existentes. Necesitan designación de suplentes de PSA en horario completo. Necesitan urgente la construcción de espacios necesarios para funcionar adecuadamente (SUM, comedor, etc.).

CET N° 18 – Reclamo de hace varios años por problemas con la bomba de agua. Necesitan urgente construcción de un SUM y comedor. Serios problemas de estructura, el edificio está cediendo.

ESRN N° 145 – Necesitan con urgencia los espacios adecuados para las orientaciones específicas (arte visual, Educación Física, etc.). Colocación de rejas en el cerco perimetral por cuestiones de seguridad.

ESRN N° 70 – Desmalezamiento. Está clausurado un sector de la escuela que lo están arreglando sin tener en cuenta las medidas de seguridad. Muchas aulas que están ubicadas en la planta alta no cuentan con una salida de emergencias necesarias.

Seccional Alma Fuerte

El mantenimiento de los edificios escolares, transportes escolares, comedores, etc. Corresponden a convenios del Ministerio de Educación Rionegrina con los Municipios de estas localidades. Por el momento están funcionando adecuadamente, pero el deterioro de los edificios se observaron en el detalle y donde tanto las coordinaciones como autoridades del ministerio deberían proceder a concretar obras delegadas para que los Municipios puedan hacer las refacciones que necesitan las instituciones.

Jardín N° 55 – Ingeniero Huergo – necesita urgente construcción y ampliaciones necesarias porque no reúne las condiciones mínimas de seguridad y habitabilidad. Dicha obra inicia a partir de mediados de febrero/18 donde se están tomando todas las medidas necesarias para que el jardín funcione en otro edificio hasta tanto finalice la obra.

Escuela N° 12 – Ingeniero Huergo – Se necesita reparación total en baños de varones, niñas y docentes (cañerías, instalación eléctrica, instalación de agua caliente, vidrios, etc.). Protectores de calefactores. Protectores de equipos de iluminación. Arreglo de puerta anti pánico de acceso al patio. Sillas, mesas y bancos obstaculizando salidas de emergencia. Seria rajadura en techo (la unión con construcción nueva) y arreglo de paredes exteriores. Recambio de pisos en cinco aulas con la colocación de cerámicos dado el deterioro que tiene.

Escuela N° 232 JC – Ingeniero Huergo – se dio inicio a la obra de ampliaciones y refacciones con el vallado de seguridad correspondiente y la institución está funcionando.

Escuela N° 61 – Mainque – Colocación de protectores en calefactores. Arreglo de paredes interiores y externas y pintura en varios sectores. Reposición de vidrios. Arreglo de puertas y barrales anti pánico. Arreglo de filtraciones de humedad en techos, reposición de placas del cielo raso en aulas y galerías. Revisión de ventanas de

aulas. Serias filtraciones de humedad en paredes de todos los baños de la institución. Recambio de tubos fluorescentes que no están permitidos. Un sector del cerco perimetral necesita reposición de servicios.

Escuela N° 225 JE – Mainque – necesita ampliaciones y refacciones para funcionar adecuadamente. Revisión de instalación eléctrica y mantenimiento edilicio.

Escuela Laboral N° 5 – comparte edificio con **escuela especial n° 15** – necesita urgente un edificio propio. Falta de mantenimiento de calefacción y arreglos edilicios.

ESRN N° 13 – Mainque – se está trabajando en el recambio de tanque, instalación eléctrica. Necesita urgente transporte para 65 jóvenes.

ESRN N° 57 – Cervantes – Arreglo de techos y paredes por filtraciones de humedad de varios sectores. Reposición de mesas y sillas. Recambio de ventiladores por los permitidos según las normas de seguridad vigente. Separación en aulas de materiales y equipos de computación. Colocación de protectores en los calefactores. Retiro de mobiliario en desuso que obstruye el paso. Reposición de tejido en ventanas. Falta desmalezamiento. Casa del Director/Portero con años en reclamos, necesita urgente refacciones (techos, cielo raso, paredes, sistema eléctrico, sanitario, etc.) que a pesar de no reunir las condiciones de habitabilidad, higiene y seguridad está siendo utilizada, por falta de espacios según la movilidad. Arreglo del paredón del patio. Reposición de tapa cloacal. Construcción urgente de un SUM. Reposición de barrales anti pánicos en puertas de acceso y egreso al establecimiento (patio, frente de la institución) .

En Fiske , El 13 de abril estuvimos junto a secretaria gral de Roca gestionando problemáticas edilicias de ESRN 43 con plaga de palomas que afectaron el normal desarrollo de las actividades, hubo sentada de alumnos. Venimos insistiendo que antes del inicio se saniticen estos espacios (primordialmente el SUM) comenzaron las clases y a través de la presión de alumnos/as, docentes, equipo directivo y el sindicato Coordinación le dio intervención a URESA para que se realice la sanitización correspondiente de los espacios involucrados y de esta manera poder garantizar la higiene y habitabilidad de los mismos. También se gestinaron los reclamos de aceleración de los procesos administrativos por obra de refacciones previstas para esta institución que tanto las necesita. El pliego de la obra consta de arreglo del cielo raso del SUM (afectado por la plaga)-culminación de baños de un sector- colocación de equipo de calefacción central- pintura-etc) .

En Almafuerte : estuvimos gestionando reclamos con la secretaría gral de Almafuerte del jardín 55 de Huergo para acelerar la puesta en marcha del gas y habilitación de Camuzzi en el espacio que estan utizando hasta que culminen la obra de su edificio y

designación de PSA. Escuela 232 JC de Huergo designación de PSA en turno mañana, visitando estas instituciones y en comunicación con autoridades del municipio - coordinación.

[13/4 9:36 p.m.] Del Magda: Además visitamos la Escuela 225 de Mainque con problemas de transporte y serios reclamos edilicios. Donde el 17/04 asistiremos a reunión de padres para trabajar estas problemáticas y debido a que no podemos conseguir que el intendente nos reciba la semana próxima mantendremos reunión con la Coordinadora y gestionar estos reclamos

[13/4 9:41 p.m.] Del Magda: Por otro lado visitamos ESRN 131 de Cervantes que comparte edificio con monotecnica y nocturno con problemas edilicios entre otros reclamos por lo que mantendremos reunión con la intendente de la localidad el lunes próximo.

[13/4 9:49 p.m.] Del Magda: Junto a la secretaría gral de Regina visitamos a la Escuela 125 JC con problemas de la potabilidad del agua donde las napas están contaminadas, para ello nos conectamos con el Coordinador y gestionar con urgencia un clorinador hasta tanto se pueda realizar la conexión a la red que dista a dos km. todo esto fue sugerido por el sindicato, dado que en esta escuela entraría en el plan nacional de agua segura.

[13/4 9:52 p.m.] Del Magda: Creemos que si comparten los gastos entre esta entidad- ministerio y DPA se podría hacer la red y se evitaría problemas futuros

Departamento de Salud en la escuela Zona Sur:

Con respecto a transporte el pasado día martes mantuvimos una reunión con el Coordinador del Consejo escolar Zona Sur I y nos ratifico que con respecto a transporte el ministerio continuara transportando en las camionetas de Comisiones de Fomento los alumnos de las Cuatro escuelas Hogares de nuestra región(Esc. hogares y Residencias N° 244 Mencue, Esc. N° 216 Colan Conhue, Esc. Hogar N° 113 de Mamuel Choique y Esc. Hogar N° 307 Lipetren Grande) como así también mantiene la contratación de la sociedad Herzigonia -Solares para los transportes de la Escuela Hogar N° 120 de Pilquiniyeu del Limay y la Residencia Masculina N° 304 donde prevalecen las conveniencias políticas y económicas antes que proteger la integridad Física de los niños y adolescentes, en función de que no se modificaron las condiciones de transporte de los mismos omitiendo una vez mas la Resolución 906/17.

Presencia de Plagas:

Se contacto presencia de un alacrán y excremento de roedores en la Zona de la Despensa de la Residencia Mixta Secundaria de Jacobacci. En la misma no se respeto el protocolo de actuación en estos casos ya que en primera instancia se presento a hacer la inspección personal del Consejo escolar y fue este quien coloco los cebos en el área

y no personal del Salud Ambiental(Veterinario) como indica el protocolo ante la falta en la localidad del Área de Zoonosis correspondiente. El coordinador en primera instancia pretendía hacer el retiro el día de hoy e ingresar mañana nuevamente, no respetando los tiempos para la nueva inspección y tareas de limpieza y ventilación. Se puso a disposición el protocolo a la directora y se solicito respetar el mismo con lo cual se modificaron los tiempos de actuación y se hizo presente el Veterinario al día siguiente haciendo las tareas que le competen y dejando el acta correspondiente. Ante esto se solicito reunión al consejo ante la que no tuvimos respuesta y si dialogamos y nos reunimos con los compañeros.

Situación Edilicia:

Escuela Primaria N° 356 de Ingeniero Jacobacci: Hoy nos reunimos con padres docentes y directivos ante el incumplimiento por parte del Consejo Escolar de arreglos menores y obras mayores a las cuales se comprometió el Consejero Escolar a realizar para antes del 5 de Marzo para que la Escuela comience el ciclo lectivo en condiciones de Higiene; seguridad y habitabilidad correspondiente. Estas tareas se realizaron parcialmente y al día de hoy exigen:

- Es necesario el recambio de grifería en el baño de personal y colocación de cerámicos.
- Colocar el drenaje correspondiente en la zona de los pozos ciegos de la Escuela.
- Instalación de la campana en la cocina.
- Se retiro una pileta en el baño de varones y no se volvió a instalar por el contrario cuando se realizo esto se quebró un mingitorio.
- No se realizo la inspección de Gamuzzi ante la perdida de gas que tiene el laboratorio solicitado esto por reunión en el consejo Escolar por esta representación gremial en el mes de Diciembre del año anterior.
- No se realizo el recambio de aberturas que se solicito como obras mayores entre otras ampliaciones y refacciones que vienen siendo solicitadas al área de infraestructura de la provincia dependiente del Ministerio.

Escuela Especial N° 23: Continúan con la caída de pintura y revoque ante la humedad persistente en paredes.

- Se solicita nuevamente para la cocina la colocación de una campana y extractor en la cocina de la Escuela.
- Finalizar el arreglo de la perdida del termo tanque.
- El cerco perimetral esta caído y en algunas zonas sin fijar.
- Cambio de puerta Vidriada y colocación de barra antipánico en zona del SUM.
- Reparar y/o cambiar el calefactor del salón de usos multiples ya que esta sin funcionar hace tiempo.
- Solicitar se incremente la cantidad de matafuegos solo poseen 3 en toda la Escuela y los mismos estan sin señalar.
- Revisión de las cañerías y pozo de la escuela ya que las mismas se tapan habitualmente y despiden un olor nauseabundo.

- Se comprometieron a realizar las ampliaciones necesarias para el funcionamiento óptimo de la escuela respetando el plano original y las mismas no se llevaron a cabo hasta la fecha (baños para alumnos ya que solo cuentan con un baño y de personal).

Escuela Primaria N° 73 de Comallo: Los compañeros plantean la necesidad de la colocación de los vidrios y/o policarbonatos en aberturas.

-No se colocaron los mingitorios en baños de alumnos.

-Se solicita sistema de alarma para la escuela en función de que se ingreso a la escuela de manera violenta y rompiendo vidrios a la institución.

Jardín N° 89 de Comallo: Desde la institución se solicita el teléfono y el servicio de Internet debido a que se exige se informe las licencias por el sistema Comunicarnos y no garantiza el servicio.

ESRN N° 26 de Anexo CENS Comallo: Se solicita contar con los insumos necesarios (alimentos) para el Centro infantil el mismo cuenta con 34 niños en condiciones en su gran mayoría de vulnerabilidad social y es la única comida con la que cuentan esos niños de escasos recursos.

CEM Virtual de Aguada de Guerra Escuela N° 151: No se está garantizando el refrigerio a los niños que asisten al CEM Virtual a diferencia del año anterior. Se elevó reclamo por parte de los padres y se acompañó el mismo desde esta representación sindical y la coordinadora se comprometió a garantizarlo aun hoy no está a disposición de los niños.

ESRN N° 57: La comunidad solicita contar con un SUM para que los alumnos puedan realizar las actividades de Educación Física en un lugar apropiado y con la calefacción necesaria y no depender del Gimnasio municipal para las mismas como en la actualidad ya que las actividades educativas no son prioridad y se ven supeditadas a la disponibilidad de tiempo de las actividades del Municipio cuando no cuentan con problemas de calefacción.

Remitiré próximamente reclamos por la devolución de licencias ya que se sigue exigiendo determinadas prescripciones y no se tiene en cuenta la falta de profesionales especialistas en las localidades y mucho menos se contemplan los tiempos de viaje de los compañeros a los centros de salud de mayor complejidad a la hora de la entrega de los certificados y/o licencias.

Seccional Sur Medio

en principio del mes de abril se recorrió, junto al secretario general, las escuelas que comprenden la seccional Sur medio. Asimismo se mantuvo reunión los compañeros de Servicio de transporte, Comedores y Mantenimiento. Finalmente en post de plantear las problemáticas detectadas se mantuvo una reunión con coordinadora CPE zona Sur II Yamile Ali,



Departamento Salud en la Escuela



en este periodo se visitaron las siguientes instituciones : en Sierra Colorada La ESRN N 82 y El Instituto técnico superior , escuelas Primaria N 26 ,Primaria N 151, Residencia, CEPJA y CEM Virtual, Escuela N 13 Pichi Malal, el Jardín N 110 y la ESRN N 28 de Ramos Mexia. y el Jardín N 75 de Menucos.

En términos generales se pudo constatar que Las Escuelas más comprometidas son las de Ramos Mexia y Maquinchao donde por cuestiones políticas no se firmaron los Convenios y el Consejo está con un retraso importante en cuanto a comedores y Mantenimiento.

Es así que en Ramos Mexia aún no se firmaron convenios correspondientes desatendiendo las necesidades propias de las instituciones escolares . En Sierra Colorada ,con el convenio ratificado, las dificultades son puntualmente son de Mantenimiento.

Raúl Sosa
Delegado de Salud en la Escuela.
Zona Sur