

#### **FICHA No. 4.**

##### **Grilla para establecer algunas características grupales.**

1. Grados de integración. Si tuviera que evaluar de 1 a 10 el grado de integración que percibe en el grupo, ¿qué valor le asignaría?
2. ¿Hay subgrupos antagónicos?
3. ¿Hay roles o rótulos fijos?
4. ¿Hay discriminación? ¿Aparecen algún o algunos alumnos culpabilizados o estigmatizados de continuo (“chivo expiatorio”)?
5. ¿Hay agresiones, enfrentamientos o enconos entre algunos miembros?
6. ¿Hay algún alumno con un perfil intimidatorio?
7. ¿Hay algún chico muy querido, respetado por los otros? (¿O por los docentes...?)
8. ¿Hay diferencias entre los chicos en cuanto al interés y disposición hacia la tarea, hacia el aprendizaje.?
9. ¿Podrían definirse una franja de incluídos (en la tarea, en el grupo) y otra de excluídos y zonas intermedias?
10. ¿Hay chicos con alto índice de fracaso escolar previo (por ejemplo repitentes)?
11. ¿Predomina una matriz competitiva o cooperativa?
12. ¿Cuál es el clima grupal dominante? ¿Predomina un clima de dispersión, de entusiasmo, de concentración, de agresión, de abulia?
13. Tomando los casos conflictivos que se describen en el cap. IV de “Conflictos en Grupo”, ¿En cuál de ellos se ve reflejado este grupo, a su juicio?

#### **Ficha No. 4**

##### **Grilla para establecer algunas características grupales.**

1. Grados de integración. Si tuviera que evaluar de 1 a 10 el grado de integración que percibe en el grupo, ¿qué valor le asignaría?
2. ¿Hay subgrupos antagónicos?
3. ¿Hay roles o rótulos fijos?
4. ¿Hay discriminación? ¿Aparecen algún o algunos alumnos culpabilizados o estigmatizados de continuo (“chivo expiatorio”)?
5. ¿Hay agresiones, enfrentamientos o enconos entre algunos miembros?
6. ¿Hay algún alumno con un perfil intimidatorio?
7. ¿Hay algún chico muy querido, respetado por los otros? (¿O por los docentes...?)
8. ¿Hay diferencias entre los chicos en cuanto al interés y disposición hacia la tarea, hacia el aprendizaje.?
9. ¿Podrían definirse una franja de incluídos (en la tarea, en el grupo) y otra de excluídos y zonas intermedias?
10. ¿Hay chicos con alto índice de fracaso escolar previo (por ejemplo repitentes)?
11. ¿Predomina una matriz competitiva o cooperativa?
12. ¿Cuál es el clima grupal dominante? ¿Predomina un clima de dispersión, de entusiasmo, de concentración, de agresión, de abulia?
13. Tomando los casos conflictivos que se describen en el cap. IV de “Conflictos en Grupo”, ¿En cuál de ellos se ve reflejado este grupo, a su juicio?

