

EJE 1

Alcances y límites de la escuela en la Educación Sexual Integral. Revisando el oficio docente

1. La ESI: entre lo Didáctico y lo curricular

Luisa Julia Moglia

Los propósitos del taller son resignificar la ESI desde lo didáctico y curricular, para posibilitar una mirada integral, su abordaje en la Institución y en el aula; junto a reconocer que el contenido de la ESI implica posicionarnos como sujetos de la enseñanza para que desde ese lugar se pueda interpelar, reflexionar y compartir experiencias

En este espacio se reflexionará sobre los siguientes contenidos: el sujeto didáctico y la ESI, lo didáctico y lo Curricular en la enseñanza de la ESI y el curriculum vivido, oculto y nulo en la enseñanza de la ESI.

2. AMA(NERA)TE o cómo evitar la entrada al clóset

Julián Kronn

Este taller está pensado para visibilizar y empatizar con las distintas identidades sexuales y de género y para problematizar algunos conceptos opresivos que rigen en la sociedad y que obligan a los disidentes a encerrarse en el tan conocido término “clóset”.

Apuntar a una mirada integral de algunos de los ejes de la ESI: reconocer la perspectiva de género, respetar la diversidad y valorar la afectividad. Las “normalidades” que serán problematizadas son: heteronorma, cisonorma, alonorma, amatonorma. Sociedad binaria. Biologicismo. La libertad como requisito fundamental para un sujeto pleno de derechos.

3. La transversalidad de la ESI en las Ciencias Sociales. Las pedagogías feministas en la problematización de la realidad social

Benda Natalia Stolze

En este taller se abordarán los ejes conceptuales y los lineamientos curriculares de la ESI, para repensar propuestas didácticas en el marco de las Ciencias Sociales, que consideren los principios de transversalidad e integralidad. También, se considerarán los principales aportes de la epistemología feminista, para las prácticas pedagógico-didácticas en las Ciencias Sociales.

4. El aborto en la escena pedagógica. Lecturas y abordajes desde la ESI

Tamara Ramírez

A través del dialogo entre docentes, se busca destacar la necesidad de reconocer que el aborto se haga presente como contenido pedagógico en los distintos niveles educativos. Además, construir colectivamente ejes orientadores, para su abordaje. Por otro lado, se trabajarán las interpelaciones de la Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo -IVE- a la ESI.

5. La escuela como garantía de derechos a partir de la ESI

Gabriela A. Ramos

Que les participantes re-conozcan la responsabilidad ética en la tarea de educar y revisen la conformación del rol a la luz de los nuevos marcos legales, serán los propósitos de este conversatorio. Se abordará el marco legal nacional e internacional que avalan la implementación de la Ley Nacional N°26150/06 y se analizará cómo esas leyes se llevan a las aulas: implementación de la Ley a través de los diseños curriculares, contenidos y resolución de situaciones emergentes.

6. La ESI como herramienta para abordar las violencias de género en Nivel Inicial y Nivel Primario

Jesica Báez

Partiendo de la hipótesis que toda educación es sexual en tanto establece clasificaciones, sexúa la experiencia cotidiana y construye una noción en torno a la normalidad, este taller se propone identificar las formas en que se expresa la violencia de género en la escuela y avanzar en la construcción de herramientas pedagógicas de la ESI que permitan su reconocimiento, atención y acompañamiento. Teniendo ese horizonte el taller buscará favorecer el análisis crítico de las distintas dimensiones que convergen en las violencias de género a fin de potenciar abordajes que propone la ESI tendientes a su atención y erradicación.

7. Proyecto Educativo Institucional y Educación Sexual Integral

Andrea Beratz

Poder pensarnos como sujetos sexuados dentro de una institución educativa, pensar en qué podemos hacer con la ESI con estudiantes y cómo podemos construir con otros es el propósito de este espacio. Abordar la noción de identidad, de subjetividad, de producción de subjetividad en el marco de la ESI, y desandar cómo estos saberes y construcciones se pueden dar en las escuelas en el marco regulativo de la ESI.

EJE 2

La ESI en la Formación Docente Inicial y Permanente

8. Compartiendo experiencias académicas en la formación docente en torno a la ESI

Conversatorios e intercambios de experiencias - IFCD de la Provincia

Consideramos la enseñanza como un oficio, cuyo centro de actuación está en las almas de los otros, como lo manifiesta Andrea Alliaud, por esto, el sentido de esta mesa es generar un espacio de intercambio de saberes y experiencias de enseñanza en los espacios curriculares de ESI en la formación docente, espacio que permita compartir el oficio de enseñar ESI y su enseñanza en la formación docente inicial.

9. Entretejiendo saberes: una experiencia de formación permanente

Conversatorios e intercambios de experiencias postitulandos

Gilles Ferry sostiene que solo hay formación cuando alguien puede tener un tiempo y un espacio para trabajar sobre si mismxs. Con esta concepción esta mesa se propone brindar un espacio en el que ese trabajo sobre si mismxs se comparta a partir de una experiencia formativa particular, como fue la participación en el postítulo “Subjetividades, sexualidades y género: en la escuela hoy”

10. Conversar la Escuela. Complicidades pedagógicas para *otra* ternura

Belén Grosso - Ruth Zurbriggen - Andrea González - Mariano Skliar

En este taller se invita a problematizar los repertorios emocionales y epistémicos que atraviesan nuestras prácticas para resignificar la ternura como una herramienta política y pedagógica que permea los espacios de construcción de saberes y espacios ligados a la ESI. Un ejemplar del libro: “Conversar la escuela. Complicidades pedagógicas para *otra* ternura, para cada participante”, provisto por la UnTER, será la herramienta con la que trabajará cada participante de este taller.

11. “De interpelaciones y resistencias: ¿Qué pasa con los docentes varones y la ESI?”

Brian Richmond

Este taller tiene como propósito indagar en y debatir sobre las diferentes barreras simbólicas que dificultan u obstaculizan el compromiso de los docentes varones con la ESI, la ESI como cambio curricular y como transformación cultural, los desafíos de la ESI y los desafiados por la ESI, masculinidad tradicional vs masculinidades diversas, ocuparán el formato taller actividades participativas junto a momentos expositivos y espacios de debate.

12. Taller vivencial para deconstruir las hegemonías corporales

Estudiantes avanzados de Profesorado y Licenciatura de Artes Visuales IUPA, coordinados por Anahí Tiscornia - Gustavo Cabrera

Este taller busca promover la reflexión, diálogo e intercambio en torno al canon hegemónico como dispositivo de reproducción de imaginarios binarios, normativos, coloniales, racistas y patriarcales; y promover la reflexión, diálogo e intercambio respecto a la diversidad corporal desde una perspectiva de deconstrucción de concepciones hegemónicas. Además, busca reflexionar, desde la producción de imágenes, respecto a la diversidad corporal desde una perspectiva de deconstrucción de concepciones hegemónicas y realizar lecturas reflexivas de obras de arte contemporáneo, que desde sus poéticas específicas habiliten miradas críticas de las jerarquías estéticas normalizadas en torno a los cuerpos.

13. Artes Visuales: Un campo propicio para repensar la noción de género

Estudiantes avanzados del Profesorado Universitario de Artes Visuales -IUPA-, coordinados por Guillermina Berto

El presente taller pretende visibilizar los sesgos androcéntricos y colonialistas en la producción de conocimiento artístico en el campo plástico-visual; y explorar las potencialidades del arte como espacio para deconstruir nociones de género. Para esto, se intentará deconstruir ciertas ideas o mitos sobre la creación artística como: el genio artista y el lugar de las mujeres en la historia del arte; el binarismo en la lectura de los cuerpos; las divisiones entre arte y artesanía.

14. ¿A quién nombramos cuando hablamos? Reflexiones y herramientas para incluir desde el lenguaje

Mariana Domínguez - Ivana Paz

Se trabajará para propiciar instancias de reflexión sobre el uso concreto del lenguaje y analizarlo desde una perspectiva de género. Y ofrecer herramientas para incluir la diversidad desde el lenguaje.

Serán abordados: sexismo en el lenguaje, lenguaje no binario, lenguaje inclusivo.

EJE 3

Sexualidades y géneros. Espacios de intervención y trabajo intersectorial

15. Esas viejas nuevas masculinidades. Actualizando la ESI para varones

Sebastián Fonseca

Sensibilizar acerca de la violencia en tanto problemática estructural asociada a un modelo cultural, visibilizar a la masculinidad y la feminidad como construcciones sociales y concientizar acerca de las consecuencias negativas de la validación y reproducción de actitudes machistas en el aula junto a un qué podemos hacer al respecto, ocuparan esta charla con ronda de preguntas.

16. Habilitando la escucha

Rita Rodríguez y Silvina Soraire - Consejo de Niñez y Adolescencia -CONyA-

El CONyA propone trabajar diferentes fundamentos y dispositivos de escucha de niñxs, a fin de generar prácticas respetuosas de los derechos garantizados por ley. Se busca reflexionar sobre el rol docente en la construcción de un espacio/aula donde circule el pensamiento, la expresión y la comunicación sobre lo que inquieta, conmueve y afecta, de una u otra manera, a lxs niñxs y adolescentes en el marco de una tarea preventiva de derechos. Se desea abordar: marco legal que fundamenta la propuesta; sistema de protección integral; adultocentrismo, razones y fundamentos de la participación infantil. Por último, se busca compartir una experiencia local de trabajo en red: Protocolo Interinstitucional para situaciones de Abuso Sexual Infanto juvenil.

17. ¡Abrimos la puerta! ESI y libertad de expresión a través de la radio

Valeria Belozercovsky - Daniel Tornero

La radio es una herramienta de participación para multiplicar espacios de abordaje de la ESI. El taller busca habilitar la circulación de la palabra para desarmar la reproducción de estereotipos, que estigmatizan lo diferente y diverso.

A través de metodología de aula-taller, el lenguaje radiofónico -música, palabras y sonidos- permitirán hablar de ESI. La producción colectiva de pequeños formatos radiales convivirá con momentos de producción individual y grupal, presentación e intercambio de experiencias y análisis de materiales sonoros.

18. Infancias desobedientes, cuerpos que incomodan

Gabriela Mansilla

Este taller, coordinado por la autora de los libros “Yo nena, yo princesa” (2014) y “Mariposas libres” (2018) y madre de Luana, la primer niña trans en el mundo en obtener el DNI que reconoce su identidad de género autopercebida en el 2013, busca concientizar a la sociedad, a través del trabajo con temáticas como identidad de género en niñas, niños, niñes y adolescentes; en el sistema educativo y en el sistema de salud.

19. “Accesibilidad universal: el eje y la puerta de entrada de la Educación Sexual Integral con perspectiva en diversidad funcional/discapacidad”

Silvina Peirano

Se trabajará para problematizar y tensionar las representaciones pasadas y actuales en torno a las personas con diversidad funcional y sus sexualidades. Además, se analizarán situaciones de la vida diaria escolar que restringen los accesos corporales, vinculares, afectivos y físicos a estudiantes con diversidad funcional.

20. Sexo, género y Derechos Humanos

Beatriz Mosqueira

El taller se trabajará para conocer los conceptos básicos sobre las teorías de Sexo, Género; y sobre los Derechos Humanos desde la conceptualización de desigualdad estructural. Además se destacará, dentro de las políticas públicas de género, la normativa internacional que ha sido ratificada por el país y puede ser aplicada a las políticas públicas- desde el control de convencionalidad- para favorecer una gobernabilidad democrática y políticas públicas inclusivas.

21. Propuestas y debates sobre el lenguaje inclusivo. Una mirada desde el enfoque integral de la ESI

Facundo Boccardi

Este taller propone comprender las diferentes propuestas relativas al lenguaje inclusivo y al uso no sexista del lenguaje mediante un abordaje conceptual y un recorrido histórico. Además, proponer herramientas educativas para abordar el ingreso del lenguaje inclusivo a la escuela en el marco de la implementación de la ESI.

22. Desafíos de la ESI ante una nueva agenda: interrumpir la ESI clásica

Manuel Agulleiro, José Luis Gómez, Fabiana González

El taller busca aproximar la perspectiva de género y sensibilizar en torno a la ESI mediante el reconocimiento de los ejes transversales de dicho enfoque. Además, propiciar reflexiones en torno a la ESI a partir de lo que consideramos la “*nueva agenda*”, mediante el análisis de la masculinidad como dispositivo de poder.

23. La ESI en el cuerpo: miradas acerca de la educación física a 16 años de su sanción

Carolina Saraco, Ezequiel Peralta y Gisela Moschini

Dos premisas claves vertebran el abordaje propuesto. Por un lado, el reconocimiento de que “*toda educación es política*” -Freire- y por otro, que “*toda educación es sexual*” -Morgade, 2011-. Diferentes apuestas por la educación física mixta se orientan en esta dirección, creemos que el desafío es apostar a una Educación Física no binaria como modo de interpelar la forma escolar tradicional y la formación docente. La ley de ESI invita a desestabilizar uno de los pilares de lo escolar: la apelación a la homogenización.

24. Acompañar la búsqueda de la Identidad

Este conversatorio se centrará en el compartir de experiencias de madres y padres sobre el acompañamiento en la búsqueda de identidad de sus hijos.